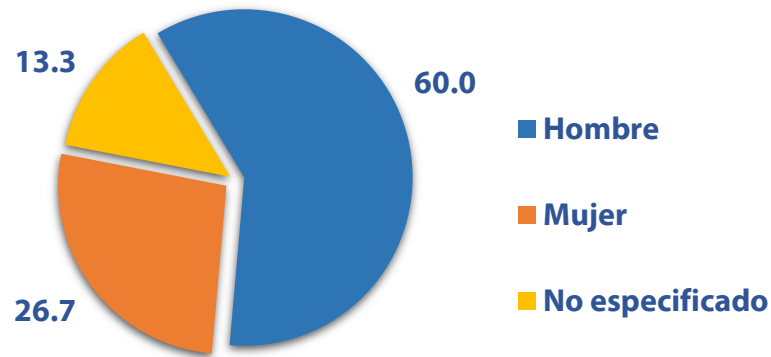


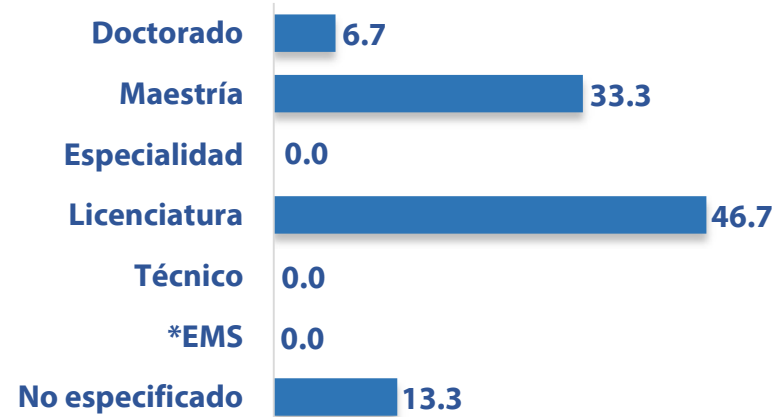
# Maestría en Ingeniería: Ingeniería en Sistemas y Tecnología

## I. Características generales de la organización

Porcentaje de empleadores según sexo



Porcentaje de empleadores según su nivel de escolaridad

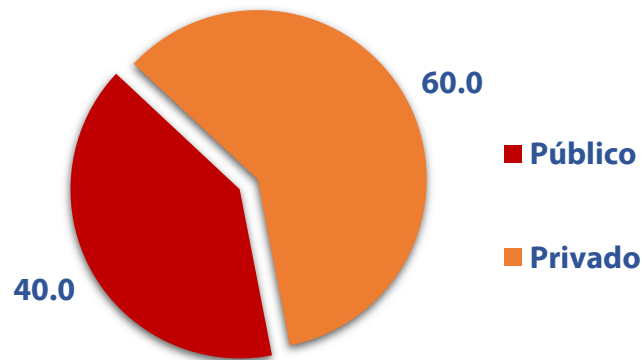


\*EMS: Educación Media Superior

Porcentaje de empleadores según sector de actividad económica de la empresa o institución

Sector económico	Porcentaje
Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza	0.0
Minería	0.0
Electricidad, agua y suministro de gas	0.0
Construcción	6.7
Industria manufacturera	26.7
Comercio	6.7
Comercio al por mayor	0.0
Información en medios masivos	0.0
Servicios profesionales, científicos y técnicos	20.0
Servicios educativos	26.7
Servicios de salud y asistencia social	0.0
Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	0.0
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	0.0
Otros servicios excepto actividades del gobierno	0.0
Actividades del gobierno	13.3
<b>Total</b>	<b>100</b>

Porcentaje de empleadores según régimen de la empresa o institución









Porcentaje de empleadores según tamaño de la empresa o institución



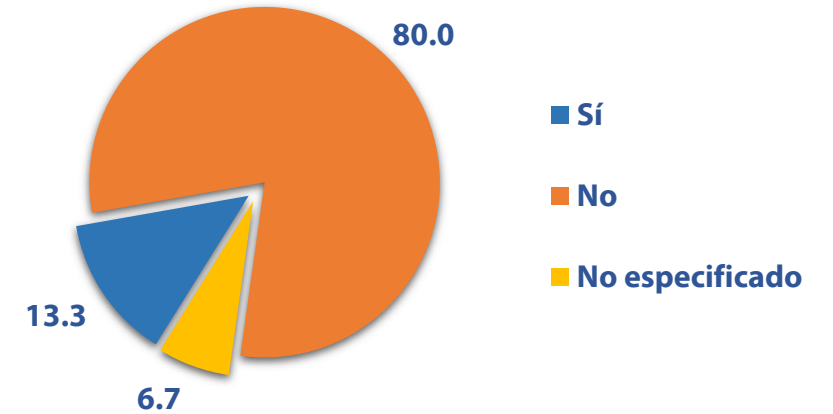
## II. Importancia de los estudios de posgrado para la contratación y el desempeño

**Requisitos formales para la contratación de profesionistas según nivel de importancia, promedio en escala de uno (nada importante) a siete (totalmente importante), porcentaje y gráfico**





Requisitos	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Tener estudios de posgrado	6.2	66.7	
Tener el título de posgrado	6.2	66.7	
Aprobar exámenes de selección	6.0	66.7	
Aprobar una entrevista formal	7.0	80.0	
Experiencia en el área	6.2	73.3	
Experiencia en investigación	5.5	66.7	

Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.

**Porcentaje de egresados que ya era empleado de la empresa o institución antes y/o durante sus estudios de posgrado**



**Evaluación de la medida en que la formación de posgrado influyó en los siguientes aspectos, promedio en escala de uno (nada) a siete (mucho), porcentaje y gráfico**

Aspectos	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Ha sido un factor de crecimiento y desarrollo personal	6.5	66.7	
Le ha apoyado significativamente en su desempeño laboral	6.5	66.7	
Le ha ayudado a alcanzar una mejor posición en el trabajo	5.5	66.7	
Le ha procurado mejoras en sus remuneraciones	4.0	33.3	

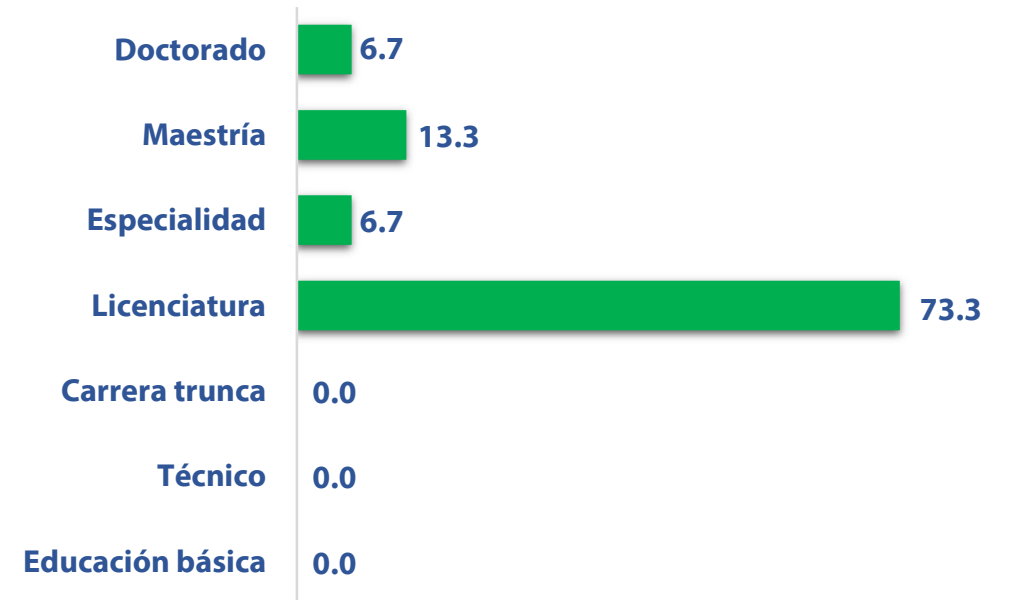
Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.

### III. Características del empleo

#### Porcentaje de egresados según puesto, declarado por el empleador

Puesto	Porcentaje
Director general	0.0
Gerente/director de área	13.3
Subgerente/subdirector de área	6.7
Jefe de departamento	0.0
Ejecutivo de cuenta	0.0
Jefe de oficina/área	0.0
Coordinador	6.7
Empleado profesional	26.7
Profesor - Investigador	0.0
Investigador	0.0
Docente	6.7
Supervisor	6.7
Analista especializado/técnico	26.7
Vendedor en establecimiento	0.0
Empleado no profesional	0.0
Auxiliar	6.7
Agente de ventas	0.0
<b>Total</b>	<b>100.0</b>

#### Porcentaje de egresados según nivel de escolaridad necesario para ocupar el puesto declarado por el empleador



## IV. Satisfacción con el desempeño profesional del egresado






Satisfacción de los empleadores con el desempeño profesional del egresado,  
promedio en escala de uno (totalmente insatisfecho) a siete (totalmente satisfecho), porcentaje y gráfico

Aspectos	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Conocimientos generales de la disciplina	6.7	100.0	
Conocimientos especializados	6.4	86.7	
Habilidad para el análisis y la investigación	6.6	93.3	
Conocimiento de lenguas extranjeras	6.9	80.0	
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6.9	100.0	
Razonamiento lógico y analítico	6.8	100.0	
Habilidad para la aplicación del conocimiento	6.6	100.0	
Habilidad para tomar decisiones	6.5	100.0	
Habilidad para encontrar soluciones innovadoras	6.6	100.0	
Búsqueda de información pertinente y actualizada	6.7	100.0	
Habilidades para procesar y utilizar información	6.8	100.0	
Habilidad para trabajar en equipo	6.8	100.0	
Habilidad de dirección/coordiación	6.8	100.0	
Habilidad administrativa	6.7	100.0	
Disposición para aprender constantemente	6.9	100.0	
Habilidades para las relaciones públicas	6.8	100.0	
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	6.6	100.0	
Puntualidad	6.8	100.0	

Continúa...

## IV. Satisfacción con el desempeño profesional del egresado





### Satisfacción de los empleadores con el desempeño profesional del egresado, promedio en escala de uno (totalmente insatisfecho) a siete (totalmente satisfecho), porcentaje y gráfico

Aspectos	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Formalidad	6.8	100.0	
Presentación acorde a sus actividades	6.8	100.0	
Asumir responsabilidades	6.7	100.0	
Creatividad	6.8	100.0	
Identificación con la empresa/institución	6.8	100.0	

Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.

Conclusión


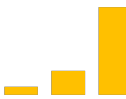



### Evaluación al desempeño profesional del egresado, promedio en escala de uno a siete, porcentaje y gráfico

Aspectos	Escala	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Coincidencia de los conocimientos del egresado con las actividades que realiza dentro de la organización	Nula coincidencia/total coincidencia	6.5	100.0	
Facilidad con que el egresado adquiere la formación complementaria para alcanzar la competencia profesional exigida por el puesto de trabajo asignado	Difícilmente/Fácilmente	6.7	100.0	
Calificación general al desempeño laboral del egresado	Muy malo/Muy bueno	6.7	100.0	
Evaluación al desempeño laboral del egresado en comparación con los egresados de otras instituciones de educación superior	Muy malo/Muy bueno	6.8	93.3	

Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.

## V. Pertinencia del programa de posgrado










### Evaluación sobre la pertinencia del posgrado, promedio en escala de uno a siete, porcentaje y gráfico

Aspectos	Escala	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Los conocimientos y habilidades del egresado han sido los adecuados para las necesidades de la organización	Nada adecuados/ totalmente adecuados	6.6	100.0	
El perfil de los egresados de dicho posgrado responde a las necesidades económicas y sociales de la actualidad	Definitivamente no/ definitivamente sí	6.7	100.0	
Evaluación de la pertinencia del posgrado	Nada pertinente/ muy pertinente	6.9	100.0	
De necesitar personal contrataría a egresados de dicho posgrado	Definitivamente no/ definitivamente sí	6.9	100.0	
Tomando en cuenta el contexto económico actual considera que este programa de posgrado tiene futuro	Definitivamente no/ definitivamente sí	6.9	100.0	

Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.

## VI. Recomendaciones para mejorar la formación

### Opinión de los empleadores sobre la importancia de reforzar la formación de los egresados en los siguientes aspectos, promedio en escala de uno (nada importante) a siete (totalmente importante), porcentaje y gráfico

Aspectos	Promedio	Porcentaje	Gráfico
Conocimientos teóricos	3.7	46.7	
Conocimientos técnicos de la disciplina	4.0	46.7	
Habilidad para el análisis y la investigación	4.0	46.7	
Idiomas	4.0	46.7	
Conocimientos de sistemas computacionales	4.0	46.7	
Habilidades para la búsqueda y procesamiento de información	4.0	46.7	
Relaciones humanas	4.4	53.3	
Habilidades para el trabajo en equipo	4.4	53.3	
Habilidades para la toma de decisiones	4.4	53.3	

Nota: El porcentaje incluye los valores de 4 a 7 en la escala de referencia.