



UNIVERSIDAD DE SONORA

MATRIZ DE INDICADORES **2019**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 2

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 2019..... 3

Presentación

La Universidad de Sonora, diseñó su Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, el cual, en congruencia con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con las disposiciones emanadas del Consejo para la Armonización Contable (CONAC), está enfocado explícitamente a indicadores de desempeño. Así, para cada objetivo prioritario, encuadrado en cada uno de los ejes rectores, existe un conjunto de programas, con sus respectivas líneas de acción, que contienen un grupo de indicadores estratégicos y de gestión, con sus respectivas metas para cada uno de los cuatro años, lo cual está diseñado para posibilitar un proceso de seguimiento y evaluación con mayor precisión. A partir de dicho documento normativo, aprobado por la Junta Universitaria, se conformó la matriz de indicadores de resultados, con todos los elementos establecidos en los lineamientos del CONAC (Nombre del indicador, Programa al que corresponde, Objetivo para el cual mide su cumplimiento, Tipo de indicador, estratégico o de gestión, Método de cálculo, Unidad de medida, Frecuencia de medición, Línea base y Metas), además de otros elementos de interés institucional.

La matriz está compuesta por un total de 161 indicadores de resultados, numerados en base a tres dígitos, el primero de ellos corresponde al objetivo prioritario del Plan de Desarrollo Institucional, el segundo dígito corresponde al número del programa asociado a cada objetivo y el tercero al número o letra diferenciadora del indicador por programa (los que terminan con número son indicadores estratégicos y los que terminan con letra son indicadores de gestión). Los indicadores estratégicos miden el grado de cumplimiento de los objetivos prioritarios del PDI y de los objetivos generales de los programas institucionales, mientras que los indicadores de gestión miden el avance y logro en procesos y actividades.

Si bien para cada uno de los indicadores en el PDI se establecen metas para los cuatro años que comprende dicho documento normativo, para efectos de seguimiento y evaluación la matriz de indicadores se enfoca a cada uno de los años, en este caso 2019, año para el cual aplican 155 indicadores. Cabe aclarar, que durante el proceso de programación anual la meta se calendariza en los cuatro trimestres respectivos.

Matriz de Indicadores

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	1.1.1	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	(Número de PTC definitivos con posgrado/Total de PTC definitivos)*100.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	91	93	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico y Departamentos
1.1	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	1.1.2	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	(Número de PTC definitivos con doctorado/ Número de PTC definitivos)*100.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	60	72	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico y Departamentos
1.1	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	1.1.3	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	(Número de PTC con perfil PRODEP/ Número total de PTC)*100.	Estratégicos	Calidad	Anual	Porcentaje	56	60	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico y Departamentos
1.1	Número de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	1.1.4	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	Sumatoria de profesores capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Número absoluto	200	300	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
1.1	Número de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	1.1.5	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	Sumatoria de profesores capacitados en aspectos disciplinarios al año.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Número absoluto	1,200	1,350	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
1.1	Número de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	1.1.6	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	Sumatoria de nuevas contrataciones al año de PTC jóvenes (de 40 años o menos) con doctorado y alta productividad académica (al menos la correspondiente a Asociado D).	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	15	45	Secretaría General Administrativa, Secretaría General Académica, Divisiones y Departamentos
1.1	Porcentaje de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte.	1.1.7	Ampliar el nivel de habilitación de la planta académica por medio de la formación en estudios de posgrado de alta calidad y en áreas estratégicas, así como de la formación didáctica pedagógica acorde al nuevo modelo curricular, que le permita desarrollar de manera equilibrada las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como reforzar el proceso de renovación de la planta académica.	(Número de profesores de asignatura que simultáneamente se desempeña en su profesión en áreas relacionadas con las asignaturas que imparte/Total de profesores de asignatura)*100.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	50	55	Secretaría General Administrativa, Secretaría General Académica, Divisiones y Departamentos
1.2	Número de académicos jubilados o pensionados al año.	1.2.1	Fortalecer las acciones y mecanismos que estimulan la jubilación de los trabajadores académicos, así como desarrollar un mecanismo que permita la retención de académicos jubilados, todo ello con el propósito de apoyar la renovación de la planta académica y fortalecer las líneas de generación del conocimiento y el desarrollo de otras mediante la contratación de personal con alto grado de habilitación.	Sumatoria de Número de académicos jubilados o pensionados al año.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Número absoluto	55	75	Secretaría General Administrativa
1.2	Número de profesores honorarios contratados al año.	1.2.2	Fortalecer las acciones y mecanismos que estimulan la jubilación de los trabajadores académicos, así como	Sumatoria de profesores honorarios contratados al año.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Número absoluto	0	6	Secretaría General Académica, Secretaría General

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
			desarrollar un mecanismo que permita la retención de académicos jubilados, todo ello con el propósito de apoyar la renovación de la planta académica y fortalecer las líneas de generación del conocimiento y el desarrollo de otras mediante la contratación de personal con alto grado de habilitación.								Administrativa, Divisiones y Departamentos
2.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio del segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	2.1.1	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	(Número de estudiantes que ingresaron en un primer año o semestre, integrando la cohorte correspondiente/ Número de estudiantes de la cohorte analizada inscritos un año después, en el tercer semestre, en el mismo programa en que iniciaron)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	84.05	87	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.1	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	2.1.2	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	(Sumatoria de alumnos reprobados en los grupos/ El número de alumnos en los grupos)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	7.5	6.5	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.1	Promedio de calificaciones por materia.	2.1.3	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	Sumatoria de calificaciones por materia/ Número de calificaciones.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Promedio	80.32	81.75	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.1	Porcentaje de alumnos regulares.	2.1.4	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	(Número de alumnos regulares/ Número total de alumnos)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	62.4	64.5	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
2.1	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	2.1.5	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	(Número de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal/Número de alumnos de la cohorte)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	34.5	39.5	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.1	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	2.1.6	Mejorar el desempeño escolar de los estudiantes universitarios para que concluyan en tiempo y forma sus estudios, mediante la articulación de acciones y mecanismos institucionales, de tipo académico y administrativo, orientados a la formación profesional integral.	(Número de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año/ Número de integrantes de la cohorte)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	27.4	33.5	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.2	Número total de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	2.2.1	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura, mediante procesos internos y externos de evaluación de los resultados educativos y su uso en la mejora de los procesos de la formación profesional del estudiante.	Sumatoria de programas educativos de licenciatura en el Padrón-EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	20	28	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.2	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	2.2.2	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura, mediante procesos internos y externos de evaluación de los resultados educativos y su uso en la mejora de los procesos de la formación profesional del estudiante.	(Número de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes/ Número de aplicaciones en los EGEL)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	53	58	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.2	Porcentaje de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios.	2.2.3	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura, mediante procesos internos y externos de evaluación de los resultados educativos y su uso en la mejora de los procesos de la formación profesional del estudiante.	(Número de sustentantes de los EXDIAL con resultados satisfactorios/ Número de aplicaciones en los EXDIAL)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	25	40	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
2.2	Número total de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	2.2.4	Fortalecer la calidad de los programas educativos de licenciatura, mediante procesos internos y externos de evaluación de los resultados educativos y su uso en la mejora de los procesos de la formación profesional del estudiante.	Sumatoria de programas educativos de licenciatura que aplican exámenes departamentales.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	3	15	Dirección de Servicios Estudiantiles, Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa,

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
											Departamentos y Divisiones
3.1	Porcentaje de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular.	3.1.1	Renovar el modelo educativo de la Universidad de Sonora basado en el Modelo de Desarrollo de Competencias de los estudiantes, con el propósito de que al egresar éstos sean capaces de desempeñarse con éxito en los mercados laborales nacional e internacional, apoyados en la formación integral que reciban.	(Número de programas educativos que han sido actualizados conforme al nuevo modelo educativo y curricular/Número total de programas educativos)*100.	Estratégicos	Calidad	Anual	Porcentaje	0	30	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
3.1	Porcentaje de incremento en el número de estudiantes que asisten a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora.	3.1.2	Renovar el modelo educativo de la Universidad de Sonora basado en el Modelo de Desarrollo de Competencias de los estudiantes, con el propósito de que al egresar éstos sean capaces de desempeñarse con éxito en los mercados laborales nacional e internacional, apoyados en la formación integral que reciban.	[(Total de estudiantes que asistieron a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora /Total de estudiantes que asistieron a eventos culturales y artísticos y de cultura emprendedora el año anterior)-1]*100.	Estratégicos	Calidad	Anual	Porcentaje	5	5	Dirección de Vinculación y Difusión, Vicerreorías, Divisiones y Departamentos
3.2	Porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES.	3.2.1	Evaluar y acreditar los programas educativos de licenciatura, por pares externos de organismos nacionales e internacionales, para lograr el aseguramiento de la calidad educativa y la competencia internacional.	(Número de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad por los CIEES y/u organismos reconocidos por COPAES/Número de programas educativos evaluables de licenciatura)*100.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	80	90	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos
3.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	3.2.2	Evaluar y acreditar los programas educativos de licenciatura, por pares externos de organismos nacionales e internacionales, para lograr el aseguramiento de la calidad educativa y la competencia internacional.	(Total de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad/ Total de alumnos en matrícula evaluable)*100.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	91	96	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos
3.2	Número total de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	3.2.3	Evaluar y acreditar los programas educativos de licenciatura, por pares externos de organismos nacionales e internacionales, para lograr el aseguramiento de la calidad educativa y la competencia internacional.	Sumatoria de programas educativos de licenciatura acreditados a nivel internacional.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Número absoluto	1	3	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
3.3	Número total de materias ofrecidas en línea.	3.3.1	Desarrollar la modalidad de educación en línea y semipresencial como un elemento fundamental del modelo educativo de la Universidad para la ampliación de la oferta educativa, la cobertura geográfica de los programas, la flexibilidad y la inclusión social.	Sumatoria de materias ofrecidas en línea.	Estratégicos	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	20	100	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
3.3	Número total de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	3.3.2	Desarrollar la modalidad de educación en línea y semipresencial como un elemento fundamental del modelo educativo de la Universidad para la ampliación de la oferta educativa, la cobertura geográfica de los programas, la flexibilidad y la inclusión social.	Sumatoria de planes de estudio en la modalidad en línea o semipresencial.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	6	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
3.3	Número de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	3.3.3	Desarrollar la modalidad de educación en línea y semipresencial como un elemento fundamental del modelo educativo de la Universidad para la ampliación de la oferta educativa, la cobertura geográfica de los programas, la flexibilidad y la inclusión social.	Sumatoria de profesores capacitados para entornos virtuales de aprendizaje al año.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Número absoluto	40	150	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
3.4	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	3.4.1	Crear nuevos programas educativos, a nivel licenciatura y posgrado, basados en estudios que permitan garantizar su pertinencia social, de manera que se atienda tanto la demanda de profesionales, científicos y humanistas que plantea el entorno actual y la vocación de los jóvenes sonorenses, contribuyendo con ello al crecimiento y reorientación de la matrícula de la Institución.	Sumatoria de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	3	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Dirección de Planeación, Divisiones y Departamentos
3.4	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	3.4.2	Crear nuevos programas educativos, a nivel licenciatura y posgrado, basados en estudios que permitan garantizar su pertinencia social, de manera que se atienda tanto la demanda de profesionales, científicos y humanistas que plantea el entorno actual y la vocación de los jóvenes sonorenses, contribuyendo con ello al crecimiento y reorientación de la matrícula de la Institución.	Sumatoria de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	Estratégicos	Eficacia	Semestral	Número absoluto	29,931	30,500	Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
3.4	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	3.4.3	Crear nuevos programas educativos, a nivel licenciatura y posgrado, basados en estudios que permitan garantizar su pertinencia social, de manera que se atienda tanto la demanda de profesionales, científicos y humanistas que plantea el entorno actual y la vocación de los jóvenes sonorenses, contribuyendo con ello al crecimiento y reorientación de la matrícula de la Institución.	(Matrícula de posgrado/total de matrícula de educación superior)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	4.10	4.80	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
3.4	Número de estudios de egresados, empleadores, sociedad y de pertinencia elaborados al año.	3.4.4	Crear nuevos programas educativos, a nivel licenciatura y posgrado, basados en estudios que permitan garantizar su pertinencia social, de manera que se atienda tanto la demanda de profesionales, científicos y humanistas que plantea el entorno actual y la vocación de los jóvenes sonorenses, contribuyendo con ello al crecimiento y reorientación de la matrícula de la Institución.	Sumatoria de estudios de egresados, empleadores y de pertinencia elaborados al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	3	4	Dirección de Planeación
3.5	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	3.5.1	Elevar la eficiencia de los programas de posgrado y fortalecer su calidad académica mediante el avance en la habilitación e incorporación del personal académico cualificado y certificado, el mejoramiento de las trayectorias escolares, la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos, de modo que se formen los recursos humanos altamente especializados que apoyen el desarrollo económico y social de la entidad y el país.	(Número de egresados de una generación/Primer ingreso de la generación n años antes)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	59	67	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
3.5	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	3.5.2	Elevar la eficiencia de los programas de posgrado y fortalecer su calidad académica mediante el avance en la habilitación e incorporación del personal académico cualificado y certificado, el mejoramiento de las trayectorias escolares, la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos, de modo que se formen los recursos humanos altamente especializados que	(Número de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables/Primer ingreso de la generación n años antes)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	48	57	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
			apoyen el desarrollo económico y social de la entidad y el país.								
3.5	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	3.5.3	Elevar la eficiencia de los programas de posgrado y fortalecer su calidad académica mediante el avance en la habilitación e incorporación del personal académico cualificado y certificado, el mejoramiento de las trayectorias escolares, la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos, de modo que se formen los recursos humanos altamente especializados que apoyen el desarrollo económico y social de la entidad y el país.	(Número de programas de posgrado que pertenecen al PNPC/Total de programas de posgrado)*100.	Estratégicos	Calidad	Anual	Porcentaje	74	87	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
3.5	Número de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	3.5.4	Elevar la eficiencia de los programas de posgrado y fortalecer su calidad académica mediante el avance en la habilitación e incorporación del personal académico cualificado y certificado, el mejoramiento de las trayectorias escolares, la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos, de modo que se formen los recursos humanos altamente especializados que apoyen el desarrollo económico y social de la entidad y el país.	Sumatoria de programas al año que avanzaron de nivel dentro del PNPC.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	3	3	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
3.5	Número total de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	3.5.5	Elevar la eficiencia de los programas de posgrado y fortalecer su calidad académica mediante el avance en la habilitación e incorporación del personal académico cualificado y certificado, el mejoramiento de las trayectorias escolares, la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos, de modo que se formen los recursos humanos altamente especializados que apoyen el desarrollo económico y social de la entidad y el país.	Sumatoria de programas de posgrado en categoría de competencia internacional.	Estratégicos	Calidad	Trimestral	Porcentaje	2	4	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
4.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	4.1.1	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	(Número de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa/ Número de títulos y volúmenes estipulados por los estándares de evaluación externa)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	95	100	Dirección de Servicios Universitarios, Divisiones y Departamentos
4.1	Porcentaje de incrementos en el número de consultas a los recursos electrónicos respecto al año anterior.	4.1.2	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	[(Número de consultas a los recursos electrónicos al año/ Número de consultas a los recursos electrónicos realizadas el año anterior)-1]*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	5	5	Dirección de Servicios Universitarios, Divisiones y Departamentos
4.1	Número de licencias de <i>software</i> adquiridas y/o renovadas al año.	4.1.3	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	Sumatoria de licencias de <i>software</i> adquiridas y/o renovadas al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	220	220	Dirección de Servicios Universitarios, Divisiones y Departamentos
4.1	Número de alumnos por equipos de cómputo disponibles para ellos en el año.	4.1.4	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	Total de alumnos inscritos en el año/ Total de equipos de cómputo disponibles en el año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	12	10	Dirección de Servicios Universitarios, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
4.1	Porcentaje de Recursos de Información Académica, Científicas, Tecnológicas e Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional.	4.1.5	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	(Número de recursos de Información Académica, Científicas, Tecnológicas e Innovación (RIACTI) disponibles en un Repositorio Académico Institucional/ Número total de recursos de información disponibles)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	50	Dirección de Servicios Universitarios, Dirección de Investigación y Posgrado, Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos.
4.1	Porcentaje de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año.	4.1.6	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	(Número de laboratorios en los cuales se ha ampliado o modernizado su equipamiento en el año/ Número de laboratorios existentes)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	20	25	Divisiones y Departamentos
4.1	Número total de puntos de conectividad inalámbrica.	4.1.7	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	Sumatoria de puntos de conectividad inalámbrica.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	670	960	Dirección de Informática
4.1	Número de herramientas móviles desarrolladas al año	4.1.a	Mantener la calidad de los servicios de apoyo académico que se brindan a la comunidad universitaria a través del Sistema Institucional Bibliotecario, laboratorios y talleres, así como incrementar los servicios basados en las tecnologías de la información y la comunicación, herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias profesionales de cada disciplina.	Sumatoria de herramientas móviles desarrolladas.	Gestión	Eficacia	Anual	Herramienta/ Aplicación móvil	0	1	Dirección de Informática

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
4.2	Porcentaje de nuevas edificaciones que atienden a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-AA-164-SCFI-2013 de Edificación Sustentable.	4.2.1	Crear, conservar y gestionar las instalaciones físicas de la Institución para elevar su nivel de modernidad, comodidad, seguridad, sustentabilidad, accesibilidad y grado de utilización para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas.	(Número total de nuevas edificaciones que atienden a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-AA-164-SCFI-2013 de Edificación Sustentable/ el total de edificaciones)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	100	Dirección de Infraestructura
4.2	Número de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	4.2.2	Crear, conservar y gestionar las instalaciones físicas de la Institución para elevar su nivel de modernidad, comodidad, seguridad, sustentabilidad, accesibilidad y grado de utilización para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas.	Sumatoria de edificios atendidos al año según los planes y programas departamentales de conservación.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	40	50	Dirección de Infraestructura
4.2	Número total de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	4.2.3	Crear, conservar y gestionar las instalaciones físicas de la Institución para elevar su nivel de modernidad, comodidad, seguridad, sustentabilidad, accesibilidad y grado de utilización para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y adjetivas.	Sumatoria de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	5	25	Departamentos, Secretaría General Administrativa y Dirección de Infraestructura
5.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	5.1.1	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	Estratégicos	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	155	215	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	5.1.2	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año, que atienden las necesidades estratégicas de los sectores público, social y privado del estado.	Estratégicos	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	50	75	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
5.1	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	5.1.3	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de proyectos registrados con financiamiento externo.	Estratégicos	Economía	Trimestral	Número absoluto	30	50	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Número total de investigadores en el SNI.	5.1.4	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de investigadores en el SNI.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	310	330	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	5.1.5	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	760	830	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	5.1.6	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de artículos publicados en revistas arbitradas al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	310	370	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año.	5.1.7	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través	Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC por año/ Total de PTC.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	0.2	0.28	Dirección de Investigación y Posgrado y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
			de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.								
5.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	5.1.8	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sumatoria de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	45	55	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.1	Sistema de gestión de información científica, basado en el sistema CRIS.	5.1.a	Desarrollar proyectos de investigación que preferentemente tengan como objeto de estudio la atención a los grandes problemas de la sociedad, tratando de encontrar soluciones pertinentes y consolidar su vinculación con los diversos sectores de la sociedad a través de la transferencia del conocimiento, que contribuyan a crear mejores condiciones de vida mediante un desarrollo sostenible.	Sistema de gestión de Información Científica.	Gestión	Eficacia	Anual	Sistema	0	1	Secretaría General Académica, Dirección de Investigación y Posgrado, Dirección de Informática
5.2	Número total de Cuerpos Académicos.	5.2.1	Asegurar la integración y el fortalecimiento del nivel de consolidación de los cuerpos colegiados de investigación, a partir de la productividad académica de calidad y la participación en redes de colaboración en proyectos de investigación, transferencia de tecnología, desarrollo de competencias y uso de las tecnologías de la información y comunicación, con aplicación en los planes y programas de estudio.	Sumatoria de Cuerpos Académicos.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	88	94	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos
5.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	5.2.2	Asegurar la integración y el fortalecimiento del nivel de consolidación de los cuerpos colegiados de investigación, a partir de la productividad académica de calidad y la participación en redes de colaboración en proyectos de investigación, transferencia de tecnología, desarrollo de competencias y uso de las tecnologías de la información y comunicación, con aplicación en los planes y programas de estudio.	Sumatoria de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	64	75	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
5.2	Número total de PTC en Cuerpos Académicos.	5.2.3	Asegurar la integración y el fortalecimiento del nivel de consolidación de los cuerpos colegiados de investigación, a partir de la productividad académica de calidad y la participación en redes de colaboración en proyectos de investigación, transferencia de tecnología, desarrollo de competencias y uso de las tecnologías de la información y comunicación, con aplicación en los planes y programas de estudio.	Sumatoria de PTC en Cuerpos Académicos.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	403	430	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos
5.3	Número de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año.	5.3.1	Apoyar, impulsar y fortalecer las acciones de desarrollo de proyectos de investigación tecnológicos y de innovación con potencial de producir desarrollo tecnológico, patentes, marcas, invención, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen y empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento producto de investigaciones, que oriente la materialización de los trabajos en el ámbito académico para su reconocimiento social y en beneficio del desarrollo económico y social.	Sumatoria de asesorías y consultorías de la OTTC al sector privado al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	85	95	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
5.3	Número de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año.	5.3.2	Apoyar, impulsar y fortalecer las acciones de desarrollo de proyectos de investigación tecnológicos y de innovación con potencial de producir desarrollo tecnológico, patentes, marcas, invención, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen y empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento producto de investigaciones, que oriente la materialización de los trabajos en el ámbito académico para su reconocimiento social y en beneficio del desarrollo económico y social.	Sumatoria de solicitudes de patentes gestionadas ante el IMPI al año.	Gestión	Calidad	Trimestral	Número absoluto	14	14	Dirección de Vinculación y Difusión, Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
5.3	Número de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	5.3.3	Apoyar, impulsar y fortalecer las acciones de desarrollo de proyectos de investigación tecnológicos y de innovación con potencial de producir desarrollo tecnológico, patentes, marcas, invención, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen y empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento producto de investigaciones, que oriente la materialización de los trabajos en el ámbito académico para su reconocimiento social y en beneficio del desarrollo económico y social.	Sumatoria de registros de propiedad industrial diferentes de las patentes al año.	Gestión	Calidad	Trimestral	Número absoluto	6	6	Dirección de Vinculación y Difusión, Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.3	Número de licenciamientos de conocimiento protegido al año.	5.3.4	Apoyar, impulsar y fortalecer las acciones de desarrollo de proyectos de investigación tecnológicos y de innovación con potencial de producir desarrollo tecnológico, patentes, marcas, invención, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen y empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento producto de investigaciones, que oriente la materialización de los trabajos en el ámbito académico para su reconocimiento social y en beneficio del desarrollo económico y social.	Sumatoria de licenciamientos de conocimiento protegido al año.	Gestión	Calidad	Anual	Número absoluto	2	2	Dirección de Vinculación y Difusión, Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
5.3	Número de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	5.3.5	Apoyar, impulsar y fortalecer las acciones de desarrollo de proyectos de investigación tecnológicos y de innovación con potencial de producir desarrollo tecnológico, patentes, marcas, invención, modelo de utilidad, diseño industrial, denominaciones de origen y empresa de tecnología; mediante la asesoría, la gestión, la comercialización, la difusión y la transferencia del conocimiento producto de investigaciones, que oriente la materialización de los trabajos en el ámbito académico para su reconocimiento social y en beneficio del desarrollo económico y social.	Sumatoria de proyectos de colaboración con el sector productivo basados en las convocatorias del CONACYT para la innovación al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	7	10	Dirección de Vinculación y Difusión, Dirección de Seguimiento Financiero de Proyectos Institucionales, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
6.1	Número de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	6.1.1	Aumentar la vinculación de los planes de estudio con la generación y aplicación del conocimiento para crear un ambiente académico de innovación y creatividad, que permita la óptima interacción de los sectores académico, productivo y gubernamental, de tal forma que se gestione el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, para facilitar la transferencia del mismo a los actores pertinentes.	Sumatoria de alumnos de posgrado realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	15	40	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
6.1	Número de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	6.1.2	Aumentar la vinculación de los planes de estudio con la generación y aplicación del conocimiento para crear un ambiente académico de innovación y creatividad, que permita la óptima interacción de los sectores académico, productivo y gubernamental, de tal forma que se gestione el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, para facilitar la transferencia del mismo a los actores pertinentes.	Sumatoria de académicos realizando estancias en la industria o sector gubernamental al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	1	8	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
6.1	Número de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	6.1.3	Aumentar la vinculación de los planes de estudio con la generación y aplicación del conocimiento para crear un ambiente académico de innovación y creatividad, que permita la óptima interacción de los sectores académico, productivo y gubernamental, de tal forma que se gestione el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, para facilitar la transferencia del mismo a los actores pertinentes.	Sumatoria de estudiantes visitantes en el programa de verano de investigación de la Universidad al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	0	30	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa
6.1	Número de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	6.1.4	Aumentar la vinculación de los planes de estudio con la generación y aplicación del conocimiento para crear un ambiente académico de innovación y creatividad, que permita la óptima interacción de los sectores académico, productivo y gubernamental, de tal forma que se gestione el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, para facilitar la transferencia del mismo a los actores pertinentes.	Sumatoria de estudiantes con participación en programas de verano de investigación al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	160	190	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
6.1	Número de programas de posgrado con la industria creados al año.	6.1.a	Aumentar la vinculación de los planes de estudio con la generación y aplicación del conocimiento para crear un ambiente académico de innovación y creatividad, que permita la óptima interacción de los sectores académico, productivo y gubernamental, de tal forma que se gestione el conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, para facilitar la transferencia del mismo a los actores pertinentes.	Sumatoria de programas de posgrado con la industria.	Gestión	Eficacia	Anual	Posgrado con la industria	0	0	Dirección de Investigación y Posgrado, Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
7.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	7.1.1	Asegurar la buena calidad e incrementar el número de servicios profesionales dirigidos a los sectores público, social y privado a través de bufetes, laboratorios y centros de consultoría, con el fin de participar en la resolución de necesidades de las empresas, dependencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.	Sumatoria de servicios profesionales otorgados al año, por medio de bufetes, laboratorios y centros de asesoría.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	12,000	12,500	Dirección de Vinculación y Difusión y Departamentos
7.1	Número de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	7.1.2	Asegurar la buena calidad e incrementar el número de servicios profesionales dirigidos a los sectores público, social y privado a través de bufetes, laboratorios y centros de consultoría, con el fin de participar en la resolución de necesidades de las empresas, dependencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil.	Sumatoria de pruebas técnicas y procesos experimentales de las unidades de servicio acreditadas al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	14	Dirección de Vinculación y Difusión y Departamentos
7.2	Número de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	7.2.1	Diversificar y fortalecer las modalidades de educación continua con la finalidad de ampliar la contribución institucional a la formación del capital humano de la entidad, la región y el país, mediante una mayor oferta de cursos, talleres y diplomados a empresas, instituciones y población en general, impulsando la certificación de egresados en competencias laborales que mejore la competitividad del universitario en su incorporación al mercado de trabajo.	Sumatoria de personas externas capacitadas en programas de educación continua al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	950	1,400	Dirección de Vinculación y Difusión, Vicerrectorías, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
7.2	Número de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	7.2.2	Diversificar y fortalecer las modalidades de educación continua con la finalidad de ampliar la contribución institucional a la formación del capital humano de la entidad, la región y el país, mediante una mayor oferta de cursos, talleres y diplomados a empresas, instituciones y población en general, impulsando la certificación de egresados en competencias laborales que mejore la competitividad del universitario en su incorporación al mercado de trabajo.	Sumatoria de diplomados o cursos para corporaciones e instituciones convenidos al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	3	10	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
7.2	Numero de certificaciones profesionales a colegios de profesionistas al año.	7.2.3	Diversificar y fortalecer las modalidades de educación continua con la finalidad de ampliar la contribución institucional a la formación del capital humano de la entidad, la región y el país, mediante una mayor oferta de cursos, talleres y diplomados a empresas, instituciones y población en general, impulsando la certificación de egresados en competencias laborales que mejore la competitividad del universitario en su incorporación al mercado de trabajo.	Sumatoria de certificaciones profesionales a colegios de profesionistas al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	4	4	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
7.3	Número de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	7.3.1	Fortalecer la inclusión educativa de grupos minoritarios y de personas con discapacidad, prestando servicios especializados con el objetivo de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, religión, etnia, clase social, migración o invalidez, así como lograr el incremento de la vinculación con sectores y grupos vulnerables mediante asesoría y servicios profesionales de laboratorios, bufetes y centros de asesoría, promoviendo dentro y fuera de la Institución los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.	Sumatoria de estudiantes indígenas con apoyo académico especial al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	233	300	Dirección de Servicios Estudiantiles y Dirección de Vinculación y Difusión

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
7.3	Porcentaje de solicitudes de ingreso presentadas por migrantes deportados que fueron atendidas (en el marco del proyecto PUENTES de la ANUIES).	7.3.2	Fortalecer la inclusión educativa de grupos minoritarios y de personas con discapacidad, prestando servicios especializados con el objetivo de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, religión, etnia, clase social, migración o invalidez, así como lograr el incremento de la vinculación con sectores y grupos vulnerables mediante asesoría y servicios profesionales de laboratorios, bufetes y centros de asesoría, promoviendo dentro y fuera de la Institución los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.	(Número de solicitudes de ingreso presentadas por migrantes deportados que fueron atendidas (en el marco del proyecto PUENTES de la ANUIES) / Número total de solicitudes de ingreso presentadas por migrantes)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	100	100	Dirección de Servicios Escolares y Dirección de Vinculación y Difusión
7.3	Número de personas atendidas en el Centro de Acceso a la Información para Personas con Discapacidad Visual al año.	7.3.3	Fortalecer la inclusión educativa de grupos minoritarios y de personas con discapacidad, prestando servicios especializados con el objetivo de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, religión, etnia, clase social, migración o invalidez, así como lograr el incremento de la vinculación con sectores y grupos vulnerables mediante asesoría y servicios profesionales de laboratorios, bufetes y centros de asesoría, promoviendo dentro y fuera de la Institución los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.	Sumatoria de personas atendidas en el Centro de Acceso a la Información para Personas con Discapacidad Visual al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	280	594	Dirección de Servicios Universitarios y Dirección de Vinculación y Difusión
7.3	Número de personas en talleres de habilidades en apoyo a la comunidad de sordos al año.	7.3.4	Fortalecer la inclusión educativa de grupos minoritarios y de personas con discapacidad, prestando servicios especializados con el objetivo de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, religión, etnia, clase social, migración o invalidez, así como lograr el incremento de la vinculación con sectores y grupos vulnerables mediante asesoría y servicios profesionales de laboratorios, bufetes y centros de asesoría, promoviendo dentro y fuera de la Institución los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.	Sumatoria de personas en talleres de habilidades en apoyo a la comunidad de sordos al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	35	35	Dirección de Vinculación y Difusión y Departamento de Letras y Lingüística

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
7.3	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	7.3.5	Fortalecer la inclusión educativa de grupos minoritarios y de personas con discapacidad, prestando servicios especializados con el objetivo de consolidar la política de no discriminación por motivo de género, raza, idioma, religión, etnia, clase social, migración o invalidez, así como lograr el incremento de la vinculación con sectores y grupos vulnerables mediante asesoría y servicios profesionales de laboratorios, bufetes y centros de asesoría, promoviendo dentro y fuera de la Institución los derechos humanos, sociales, económicos, civiles y culturales de colectivos y personas.	Sumatoria de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	6,800	8,000	Dirección de Vinculación y Difusión y Departamentos
7.4	Número de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	7.4.1	Reforzar la formación profesional de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje situadas en contextos laborales, orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales y principios éticos de desempeño.	Sumatoria de alumnos en Brigadas Comunitarias de Servicio Social al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	350	700	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
7.4	Número de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	7.4.2	Reforzar la formación profesional de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje situadas en contextos laborales, orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales y principios éticos de desempeño.	Sumatoria de alumnos titulados mediante la opción de memorias de servicio social comunitario al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	10	80	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
7.4	Número de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	7.4.3	Reforzar la formación profesional de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje situadas en contextos laborales, orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales y principios éticos de desempeño.	Sumatoria de alumnos titulados por la opción de memorias de práctica profesional al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	70	210	Dirección de Servicios Estudiantiles, Divisiones y Departamentos
7.5	Número total de proyectos de rescate del patrimonio cultural universitario.	7.5.1	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de proyectos de rescate del patrimonio cultural universitario.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	3	Dirección de Vinculación y Difusión y Vicerrectorías

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
7.5	Número de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	7.5.2	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de eventos artísticos realizados al año en los espacios universitarios.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	150	170	Dirección de Vinculación y Difusión y Vicerrectorías
7.5	Número de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia.	7.5.3	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de exposiciones al año en Centro Cultural Artesanos Hidalgo, Centro de las Artes, Galería de Artes y Ciencias y Salas de Arqueología e Historia.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	40	50	Dirección de Vinculación y Difusión
7.5	Número de festivales culturales al año apoyados en coordinación con ISC, IMCA y otras instituciones.	7.5.4	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de festivales culturales al año apoyados en coordinación con ISC, IMCA y otras instituciones.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	14	14	Dirección de Vinculación y Difusión y Vicerrectorías

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
7.5	Número de libros publicados al año.	7.5.5	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de libros publicados al año.	Estratégicos	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	50	70	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
7.5	Número total de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	7.5.6	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de publicaciones periódicas de difusión y divulgación con registro ISSN.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	14	16	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
7.5	Número de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	7.5.7	Mejorar la calidad de los espacios culturales y de la difusión artística, modernizar el programa editorial, consolidar el archivo histórico y fortalecer el museo regional para vigorizar la oferta cultural de la Universidad en su alcance territorial regional, integrando en este enfoque la difusión artística y los proyectos editoriales de las tres unidades regionales mediante una proyección nacional-internacional de obras y de artistas universitarios y con el impulso de redes estudiantiles de arte y cultura.	Sumatoria de eventos artísticos y culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	90	110	Dirección de Vinculación y Difusión y Vicerrectorías

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
8.1	Número de convenios de cooperación académica suscritos al año.	8.1.1	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de convenios de cooperación académica suscritos al año.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	60	80	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Dirección de Vinculación y Difusión y Vicerrectorías
8.1	Números de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	8.1.2	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de eventos académicos y culturales en escuelas del sistema educativo estatal al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	60	60	Dirección de Vinculación y Difusión, Vicerrectorías, Divisiones y Departamentos
8.1	Número de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	8.1.3	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de estudiantes en movilidad nacional e internacional al año.	Estratégicos	Calidad	Semestral	Número absoluto	289	360	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
8.1	Número total de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	8.1.4	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de programas educativos con participación en movilidad estudiantil.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	38	50	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
8.1	Número de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	8.1.5	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	46	65	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
8.1	Número de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	8.1.6	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de académicos que realizan actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacional e internacional al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	65	115	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
8.1	Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	8.1.7	Incrementar la colaboración con el sistema educativo estatal, IES nacionales e internacionales en materia de docencia, investigación, vinculación y actividades culturales, con el fin de ampliar y fortalecer la integración del sistema educativo estatal, así como la movilidad estudiantil y académica a nivel nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de competencias, a la habilitación del personal académico y a la integración de redes de colaboración que fortalezcan los proyectos de impacto social y la internacionalización de la Universidad de Sonora.	Sumatoria de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la Universidad al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	90	115	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico y Departamentos
9.1	Porcentaje de trámites y servicios simplificados.	9.1.1	Simplificar los trámites y servicios ofrecidos por las dependencias institucionales, así como sistematizar los procesos administrativos correspondientes, basados en un Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).	Número de trámites y servicios simplificados al año/ el Número total de principales trámites y servicios)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	60	80	Secretaría General Administrativa y dependencias académicas y administrativas
9.1	Porcentaje de módulos del SIIA mejorados.	9.1.2	Simplificar los trámites y servicios ofrecidos por las dependencias institucionales, así como sistematizar los procesos administrativos correspondientes, basados en un Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).	(Número de módulos del SIIA mejorados al año / El número total de módulos del SIIA)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	40	60	Dirección de Informática
9.2	Porcentaje de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas.	9.2.1	Mejorar la eficacia y eficiencia de los procesos administrativos institucionales, identificando y atendiendo riesgos, y manteniendo los sistemas de gestión certificados.	(Número de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional atendidas/Total de observaciones pertinentes de los CIEES de Administración y Gestión Institucional)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	70	Secretaría General Administrativa y dependencias administrativas
9.2	Número total de procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015.	9.2.2	Mejorar la eficacia y eficiencia de los procesos administrativos institucionales, identificando y atendiendo riesgos, y manteniendo los sistemas de gestión certificados.	Sumatoria de procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	13	20	Secretaría General Administrativa y dependencias administrativas

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
9.3	Porcentaje de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción.	9.3.1	Desarrollar los mecanismos necesarios para la instrumentación del reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño de los empleados administrativos, tanto sindicalizados como de confianza, buscando la satisfacción de las necesidades de la Institución.	(Número de trabajadores de nuevo ingreso que asistieron a evento de inducción/Total de trabajadores de nuevo ingreso)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	60	80	Secretaría General Administrativa y dependencias administrativas
9.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a su puesto al año.	9.3.2	Desarrollar los mecanismos necesarios para la instrumentación del reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño de los empleados administrativos, tanto sindicalizados como de confianza, buscando la satisfacción de las necesidades de la Institución.	(Número de trabajadores administrativos que recibió capacitación acorde a su puesto al año/Total de trabajadores administrativos)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	25	35	Secretaría General Administrativa y dependencias administrativas
9.3	Porcentaje de trabajadores que han sido evaluados en sus funciones.	9.3.3	Desarrollar los mecanismos necesarios para la instrumentación del reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño de los empleados administrativos, tanto sindicalizados como de confianza, buscando la satisfacción de las necesidades de la Institución.	(Número de trabajadores administrativos que han sido evaluados en sus funciones/Total de trabajadores administrativos)*100.	Estratégicos	Eficiencia	Anual	Porcentaje	5	25	Secretaría General Administrativa y dependencias administrativas
9.3	Sistema de estímulos al personal administrativo implementado.	9.3.a	Desarrollar los mecanismos necesarios para la instrumentación del reclutamiento, selección, capacitación y evaluación del desempeño de los empleados administrativos, tanto sindicalizados como de confianza, buscando la satisfacción de las necesidades de la Institución.	Sistema de estímulos.	Gestión	Eficacia	Anual	Sistema/ Documento	0	1	Secretaría General Administrativa y Dirección de Recursos Humanos
9.4	Número de documentos normativos reformados al año.	9.4.1	Actualizar la normatividad institucional y crear nuevos documentos normativos para apoyar la implementación de nuevas estrategias y acciones que fortalezcan las funciones institucionales, así como desarrollar mecanismos que garanticen el efectivo cumplimiento de dicha normatividad y sus cambios.	Sumatoria de documentos normativos reformados al año.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	3	4	Secretarías Generales y Abogado General
9.4	Número de documentos normativos creados al año.	9.4.2	Actualizar la normatividad institucional y crear nuevos documentos normativos para apoyar la implementación de nuevas estrategias y acciones que fortalezcan las funciones institucionales, así como desarrollar mecanismos que garanticen el efectivo cumplimiento de dicha normatividad y sus cambios.	Sumatoria de documentos normativos creados al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	2	Secretarías Generales y Abogado General

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
9.4	Porcentaje de cambios normativos con coordinación de aplicación y seguimiento.	9.4.3	Actualizar la normatividad institucional y crear nuevos documentos normativos para apoyar la implementación de nuevas estrategias y acciones que fortalezcan las funciones institucionales, así como desarrollar mecanismos que garanticen el efectivo cumplimiento de dicha normatividad y sus cambios.	(Cambios normativos con coordinación de aplicación y seguimiento/Total de cambios normativos)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	100	Secretarías Generales y dependencias correspondientes
10.1	Porcentaje de acuerdos atendidos con los sindicatos.	10.1.1	Desarrollar mecanismos que aseguren el adecuado cumplimiento de los compromisos laborales, basados en vías de comunicación efectivas entre la administración y los sindicatos.	(Número de acuerdos atendidos con los sindicatos/Total de acuerdos con sindicatos)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	100	100	Secretaría General Administrativa, Dirección de Recursos Humanos y Oficina de Atención a Sindicatos
10.1	Número de propuestas de reglamento interior de trabajo, tanto con el STEUS como con el STAUS	10.1.a	Desarrollar mecanismos que aseguren el adecuado cumplimiento de los compromisos laborales, basados en vías de comunicación efectivas entre la administración y los sindicatos.	Propuesta de reglamento.	Gestión	Eficacia	Anual	Documento	0	1	Secretaría General Administrativa, Oficina de Atención a Sindicatos
10.2	Porcentaje de la sociedad sonorense que tiene una opinión favorable de los resultados de la Universidad.	10.2.1	Informar, mediante diversos instrumentos de comunicación, a la comunidad universitaria y la sociedad en general, sobre las acciones referentes a los planes, programas y objetivos alcanzados por la Universidad, los cuales permitan contar con un mayor conocimiento sobre su quehacer, así como apoyar la docencia, investigación y vinculación, con una visión encaminada a la internacionalización de la Institución.	(Número de personas encuestadas de la sociedad sonorense que tiene una opinión favorable de los resultados de la Universidad/ El número total de personas encuestadas)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	96	97	Dirección de Comunicación
10.2	Posición en los Rankings Web de universidades (webometrics).	10.2.2	Informar, mediante diversos instrumentos de comunicación, a la comunidad universitaria y la sociedad en general, sobre las acciones referentes a los planes, programas y objetivos alcanzados por la Universidad, los cuales permitan contar con un mayor conocimiento sobre su quehacer, así como apoyar la docencia, investigación y vinculación, con una visión encaminada a la internacionalización de la Institución.	Rankings.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número ordinal	15	14	Dirección de Comunicación

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
11.1	Porcentaje de crecimiento real de subsidio ordinario total recibido respecto al año anterior.	11.1.1	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	[(Monto total de subsidio ordinario real recibido en el año/Monto total de subsidio ordinario real recibido en el año anterior)-1]*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	1.2	1.5	Tesorería General
11.1	Porcentaje de crecimiento real de recursos extraordinarios recibidos respecto al año anterior.	11.1.2	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	[(Monto de recursos extraordinarios reales recibidos en el año/Monto total de recursos extraordinarios reales recibidos en el año anterior)-1]*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	0	5	Tesorería General y Secretaría General Académica
11.1	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	11.1.3	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	[(Monto de recursos propios reales en el año/Monto total de recursos propios reales al año anterior) -1]*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	5	5	Tesorería General y dependencias académicas y administrativas
11.1	Porcentaje de fondos bajo el modelo de presupuesto basado en resultados.	11.1.4	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	(Total de fondos bajo el modelo de presupuesto basado en resultados/ Total de fondos)*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	60	80	Contraloría General, Dirección de Planeación y Tesorería General
11.1	Porcentaje de usuarios capacitados en racionalización del gasto.	11.1.5	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	(Número de usuarios capacitados en racionalización del gasto/Total de usuarios)*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	50	80	Contraloría General

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
11.1	Porcentaje de racionalización del gasto controladas por medio del sistema.	11.1.6	Mantener la solvencia y liquidez de la Universidad mediante la gestión oportuna de los subsidios ordinarios y extraordinarios y de otras fuentes de financiamiento; la asignación de los recursos con base en prioridades y resultados; y el uso óptimo de los recursos, que permitan el cumplimiento de los objetivos institucionales.	(Políticas de racionalización del gasto controladas por medio del sistema/Total de políticas de racionalización del gasto)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	10	50	Contraloría General
12.1	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI.	12.1.1	Desarrollar la planeación y la evaluación como un proceso integral, permanente y sistemático, y realizar la valoración de los resultados de todos los programas y actividades de la Universidad, apoyados en un sistema institucional de indicadores, proporcionando elementos para la toma de decisiones y la mejora continua de los mismos.	(Número de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al PDI/Total de unidades)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	100	100	Dirección de Planeación y dependencias administrativas y académicas
12.1	Porcentaje de cumplimiento de metas establecidas en el PDI o en el POA.	12.1.2	Desarrollar la planeación y la evaluación como un proceso integral, permanente y sistemático, y realizar la valoración de los resultados de todos los programas y actividades de la Universidad, apoyados en un sistema institucional de indicadores, proporcionando elementos para la toma de decisiones y la mejora continua de los mismos.	(Número de metas cumplidas establecidas en el PDI o en el POA/Número total de metas)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	70	80	Dirección de Planeación y dependencias administrativas y académicas
12.1	Porcentaje de indicadores de gestión y estratégicos disponibles en la plataforma de información centralizada.	12.1.3	Desarrollar la planeación y la evaluación como un proceso integral, permanente y sistemático, y realizar la valoración de los resultados de todos los programas y actividades de la Universidad, apoyados en un sistema institucional de indicadores, proporcionando elementos para la toma de decisiones y la mejora continua de los mismos.	Total de indicadores de gestión y estratégicos disponibles en la plataforma de información centralizada/El total de indicadores de gestión y estratégicos)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	30	50	Dirección de Planeación, Dirección de Informática y dependencias administrativas
12.1	Porcentaje de programas de las dependencias administrativas y académicas a los que se les dio seguimiento y fueron evaluados.	12.1.4	Desarrollar la planeación y la evaluación como un proceso integral, permanente y sistemático, y realizar la valoración de los resultados de todos los programas y actividades de la Universidad, apoyados en un sistema institucional de indicadores, proporcionando elementos para la toma de decisiones y la mejora continua de los mismos.	(Programas de las dependencias administrativas y académicas a los que se les dio seguimiento y fueron evaluados/ El total de programas de las dependencias administrativas y académicas)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	75	100	Comité de Seguimiento y Evaluación

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.1	Plataforma informática para la integración del registro de indicadores.	12.1.a	Desarrollar la planeación y la evaluación como un proceso integral, permanente y sistemático, y realizar la valoración de los resultados de todos los programas y actividades de la Universidad, apoyados en un sistema institucional de indicadores, proporcionando elementos para la toma de decisiones y la mejora continua de los mismos.	Plataforma Informática.	Gestión	Eficacia	Anual	Plataforma informática	0	1	Secretaría General Académica, Dirección de Informática y Dirección de Planeación
12.2	Porcentaje de respuestas proporcionadas en tiempo y forma, por la Unidad de Enlace para la Transparencia.	12.2.1	Garantizar la transparencia, el acceso a la información y rendición de cuentas, por medio de proporcionar y facilitar el acceso a la información disponible, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.	(Número de respuestas en tiempo y forma emitidas en la Unidad de Enlace para la Transparencia/ Número total de solicitudes de información recibidas)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	100	100	Secretaría General Administrativa, dependencias académicas y administrativas
12.2	Porcentaje de la información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia	12.2.2	Garantizar la transparencia, el acceso a la información y rendición de cuentas, por medio de proporcionar y facilitar el acceso a la información disponible, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.	(Información requerida disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia/ Información requerida en la Plataforma Nacional de Transparencia)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	80	100	Secretaría General Administrativa
12.2	Porcentaje de atención y quejas presentadas ante la Contraloría Social.	12.2.3	Garantizar la transparencia, el acceso a la información y rendición de cuentas, por medio de proporcionar y facilitar el acceso a la información disponible, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.	(Número de atención y quejas presentadas ante Contraloría Social en el año/Número de atención y quejas en el año) *100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	100	100	Dirección de Seguimiento de Proyectos Financieros
12.2	Número de auditorías internas realizadas al año.	12.2.4	Garantizar la transparencia, el acceso a la información y rendición de cuentas, por medio de proporcionar y facilitar el acceso a la información disponible, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.	Sumatoria de auditorías internas realizadas al año.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número absoluto	8	8	Auditoría Interna

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.2	Número de auditorías al año realizadas por parte de despachos externos y publicación de resultados.	12.2.a	Garantizar la transparencia, el acceso a la información y rendición de cuentas, por medio de proporcionar y facilitar el acceso a la información disponible, la realización de auditorías externas e internas, la operación de la Contraloría Social y otros mecanismos, que generen un ambiente de confianza en la sociedad, tanto en el uso de los recursos como en los resultados académicos obtenidos.	Sumatoria de auditorías realizadas por despachos externos.	Gestión	Eficacia	Anual	Auditoría	1	1	Contraloría General , Tesorería General y Dirección de Seguimiento de Proyectos Institucionales
12.3	Porcentaje de reducción anual en el consumo de agua potable por metro cuadrado de construcción.	12.3.1	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	[(Número de metro cúbicos de agua consumidos por metro cuadrado de construcción en el año / Número de metros cúbicos de agua consumidos por metro cuadrado de construcción en el año anterior)-1]*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	0	5	Dirección de Infraestructura, dependencias académicas y administrativas
12.3	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	12.3.2	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	[(Número de kw consumidos por metro cuadrado de construcción en el año/ Número de kw consumidos de energía eléctrica en el año anterior) -1]*100.	Gestión	Economía	Anual	Porcentaje	4	2	Dirección de Infraestructura, dependencias académicas y administrativas
12.3	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	12.3.3	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	Número total de Kw de energía eléctrica autogenerada al año.	Gestión	Economía	Anual	Número absoluto	0	100	Dirección de Infraestructura
12.3	Porcentaje de disminución de residuos sólidos no peligrosos.	12.3.4	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	[(Número de Kg de residuos sólidos no peligrosos generados al año / Número de Kg de residuos sólidos no peligrosos generados el año anterior)-1]*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	5	Dirección de Infraestructura, dependencias académicas y administrativas
12.3	Número total de divisiones certificadas en la norma ISO 14000:2015.	12.3.5	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	Sumatoria de divisiones certificadas en la norma ISO 14000:2015.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	2	Secretaría General Administrativa y Divisiones

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.3	Número de proyectos implementados de concientización sobre la sustentabilidad al año.	12.3.a	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	No aplica	Gestión	Eficacia	Anual	Documento / Proyecto	0	1	Dirección de Infraestructura
12.3	Número de programas educativos de licenciatura en aspectos relacionados con el desarrollo sustentable.	12.3.b	Fortalecer a la Universidad de Sonora, incorporando la dimensión de sustentabilidad en sus actividades sustantivas y de gestión, mejorando la comunicación y difusión en la materia.	Sumatoria de Programas educativos de licenciatura en aspectos relacionados con el desarrollo sustentable.	Gestión	Eficacia	Anual	Documento	0	1	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
12.4	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género.	12.4.1	Reforzar el proceso de la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en las estructuras académicas, administrativas, normativas y de servicios de la Universidad de Sonora, mediante la incorporación de sus enfoques en las funciones sustantivas y adjetivas, con el fin de promover en el marco de los derechos humanos, la equidad e igualdad de género y fomentar la cultura en contra de la violencia de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria.	(Número de programas educativos de licenciatura que tiene incorporada en el currículum la perspectiva de género/El total de programas educativos)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	30	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
12.4	Número de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	12.4.2	Reforzar el proceso de la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en las estructuras académicas, administrativas, normativas y de servicios de la Universidad de Sonora, mediante la incorporación de sus enfoques en las funciones sustantivas y adjetivas, con el fin de promover en el marco de los derechos humanos, la equidad e igualdad de género y fomentar la cultura en contra de la violencia de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria.	Sumatoria de investigaciones realizadas al año con perspectiva de género.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	3	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.4	Número de procesos por año de las instancias de dirección, administración, comunicación, normativas y de servicios universitarios, que incorporaron la perspectiva de género.	12.4.3	Reforzar el proceso de la institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en las estructuras académicas, administrativas, normativas y de servicios de la Universidad de Sonora, mediante la incorporación de sus enfoques en las funciones sustantivas y adjetivas, con el fin de promover en el marco de los derechos humanos, la equidad e igualdad de género y fomentar la cultura en contra de la violencia de género y de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria.	Sumatoria de procesos por año de las instancias de dirección, administración, comunicación, normativas y de servicios universitarios, que incorporaron la perspectiva de género.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	2	3	Dirección de Planeación, Dirección de Vinculación y Difusión, Dirección de Servicios Universitarios y Dirección de Servicios Estudiantiles
12.5	Número de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	12.5.1	Reforzar la incorporación de estilos de vida saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia, mediante el diseño de estrategias, acciones y el uso de los recursos institucionales para fomentar una cultura de cuidado de la salud en la comunidad universitaria, así como en su entorno social.	Sumatoria de universitarios beneficiados con acciones de promoción y cuidado de la salud al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	13,000	15,000	Dirección de Servicios Estudiantiles, Vicerrectorías, División de Ciencias Biológicas y de la Salud y Departamentos
12.5	Número de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	12.5.2	Reforzar la incorporación de estilos de vida saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia, mediante el diseño de estrategias, acciones y el uso de los recursos institucionales para fomentar una cultura de cuidado de la salud en la comunidad universitaria, así como en su entorno social.	Sumatoria de universitarios que realizan actividad física y deportes de forma regular al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	7,500	9,000	Dirección de Servicios Estudiantiles, Vicerrectorías, División de Ciencias Biológicas y de la Salud y Departamentos
12.5	Número de beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación en salud al año.	12.5.3	Reforzar la incorporación de estilos de vida saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia, mediante el diseño de estrategias, acciones y el uso de los recursos institucionales para fomentar una cultura de cuidado de la salud en la comunidad universitaria, así como en su entorno social.	Sumatoria de beneficiados de brigadas comunitarias, convenios y proyectos de vinculación en salud al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	5,400	7,200	Dirección de Servicios Estudiantiles, División de Ciencias Biológicas y de la Salud y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.5	Porcentaje de la comunidad universitaria que afirma estar satisfecho con las actividades de promoción y cuidado de la salud y activación física y deporte.	12.5.4	Reforzar la incorporación de estilos de vida saludables que favorezcan las relaciones interpersonales y de convivencia, mediante el diseño de estrategias, acciones y el uso de los recursos institucionales para fomentar una cultura de cuidado de la salud en la comunidad universitaria, así como en su entorno social.	(Número de personas de la comunidad universitaria entrevistadas que afirman estar satisfechos con las actividades de promoción y cuidado de la salud y activación física y deporte/ El total de personas entrevistadas de la comunidad universitaria)*100.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Porcentaje	ND	85	Dirección de Servicios Estudiantiles
12.6	Porcentaje de sitios web actualizados.	12.6.1	Avanzar hacia la consolidación del modelo de Universidad Inteligente en la Institución, basado en la utilización y diseños de plataformas (de ambientes, de enseñanza-aprendizaje, investigación, laboral y de gestión) que permitan el análisis descriptivo, predictivo y prescriptivo orientado a la facilitación de la toma de decisiones; a su vez que sustentarse en sistemas y soluciones inteligentes, verdes, robustos, personalizados, responsivos, interactivos y adaptativos. Todo esto accesible y centrado en las necesidades de la comunidad universitaria y sociedad en general.	(Número de sitios web actualizados/ El Total de sitios web)*100.	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	20	50	Dirección de Informática
12.6	Número total de espacios académicos con esquemas de automatización.	12.6.2	Avanzar hacia la consolidación del modelo de Universidad Inteligente en la Institución, basado en la utilización y diseños de plataformas (de ambientes, de enseñanza-aprendizaje, investigación, laboral y de gestión) que permitan el análisis descriptivo, predictivo y prescriptivo orientado a la facilitación de la toma de decisiones; a su vez que sustentarse en sistemas y soluciones inteligentes, verdes, robustos, personalizados, responsivos, interactivos y adaptativos. Todo esto accesible y centrado en las necesidades de la comunidad universitaria y sociedad en general.	Sumatoria de espacios académicos con esquemas de automatización.	Gestión	Eficiencia	Anual	Número absoluto	2	4	Dirección de Informática

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.7	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	12.7.1	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	2	6	Vicerreorías, Divisiones y Departamentos
12.7	Número total de materias impartidas en idioma inglés.	12.7.2	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de materias impartidas en idioma inglés.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	10	60	Vicerreorías, Divisiones y Departamentos
12.7	Número total de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	12.7.3	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	3	7	Vicerreorías, Divisiones y Dirección de Vinculación y Difusión
12.7	Número de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	12.7.4	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de universitarios inscritos en estudios de idiomas al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	2,100	2,400	Vicerreorías y Departamento de Lenguas Extranjeras

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.7	Número de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	12.7.5	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de proyectos de investigación en colaboración con IES extranjeras al año.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	25	35	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
12.7	Número de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	12.7.6	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de publicaciones en revistas internacionales arbitradas al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	240	265	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
12.7	Número de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	12.7.7	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de ponencias presentadas en eventos internacionales al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	80	90	Dirección de Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
12.7	Número total de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	12.7.8	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de convenios de colaboración con instituciones del extranjero.	Estratégicos	Eficacia	Anual	Número absoluto	165	190	Dirección de Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Línea Base 2017	Meta Institucional 2019	Responsables
12.7	Número de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	12.7.9	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de estudiantes salientes en movilidad internacional al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	195	180	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
12.7	Número de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	12.7.10	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de estudiantes recibidos en movilidad internacional al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	90	115	Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, Divisiones y Departamentos
12.7	Número de profesores en estancias en el extranjero al año.	12.7.11	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de profesores en estancias en el extranjero al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	30	50	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos
12.7	Número de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	12.7.12	Integrar la dimensión internacional a las funciones de docencia, investigación y vinculación, así como al desarrollo general de las actividades en la Universidad de Sonora, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de la educación, fortalecer la formación integral de los estudiantes y prepararlos para que al egresar se desarrollen con éxito en el mercado laboral nacional e internacional en un entorno cada vez más globalizado e interdependiente.	Sumatoria de profesores de IES extranjeras recibidos al año.	Estratégicos	Calidad	Anual	Número absoluto	35	55	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Divisiones y Departamentos

