

UNIVERSIDAD DE SONORA



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

MATRIZ DE INDICADORES 2022



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 2022	3

Presentación

La Universidad de Sonora, diseñó su Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, acorde a los criterios generales que rigen la Contabilidad Gubernamental y a los lineamientos emitidos por el Consejo para la Armonización Contable (CONAC), se estructuró a partir de seis líneas rectoras, la primera línea rectora engloba el conjunto de estrategias generales para la cohesión y conformación de una comunidad universitaria sustentable, equitativa, inclusiva y saludable. Las cinco líneas restantes, tienen como base las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución.

Presenta un conjunto de objetivos prioritarios, cada uno asociados a un programa estratégico, con sus respectivas líneas de acción, que contienen un grupo de insumos, procesos y compromisos intermedios e indicadores estratégicos y de gestión, con sus respectivas metas para cada uno de los cuatro años, lo que permite llevar a cabo un proceso de seguimiento a los avances y evaluación de los resultados. A partir de dicho documento normativo, aprobado por la Junta Universitaria, se conformó la matriz de indicadores de resultados, con todos los elementos establecidos en los lineamientos del CONAC (Nombre del indicador, Programa al que corresponde, Objetivo para el cual mide su cumplimiento, Tipo de indicador, estratégico o de gestión, Método de cálculo, Unidad de medida, Frecuencia de medición, Línea base y Metas), además de otros elementos de interés institucional.

La matriz está compuesta por un total de 60 indicadores de resultados numerados por tres dígitos, el primero de ellos corresponde al objetivo prioritario del Plan de Desarrollo Institucional, el segundo dígito corresponde al número del programa asociado a cada objetivo y el tercero al número del indicador, asociado a cada programa estratégico. Los indicadores pueden ser estratégicos o de gestión. Los indicadores estratégicos miden el grado de cumplimiento de los objetivos prioritarios del PDI y de los objetivos generales de los programas institucionales, mientras que los indicadores de gestión miden el avance y logro en procesos y actividades.

Si bien para cada uno de los indicadores en el PDI se establecen metas para los cuatro años que comprende dicho documento normativo, para efectos de seguimiento y evaluación la matriz de indicadores se enfoca a cada uno de los años, en este caso 2022, año para el cual aplican los 60 indicadores. Es de señalar, que durante el proceso de programación anual la meta se calendariza en los cuatro trimestres respectivos.

Matriz de Indicadores

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
1.1	Número de actividades institucionales al año que promueven la identidad universitaria.	1.1.1	Reforzar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria fomentando la apropiación de los valores institucionales y la consolidación del carácter único universitario que otorga identidad, para favorecer la formación de profesionales conscientes de sus responsabilidades ciudadanas que incidan en la recomposición de la estructura social.	Sumatoria de actividades que promueven la identidad universitaria.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	11	19	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales y Dirección de Comunicación
2.1	Porcentaje de reducción anual en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	2.1.1	Dar continuidad a la tarea de convertir a la Universidad de Sonora en una universidad sustentable que colabore institucionalmente en la misión de cuidar y preservar el medioambiente como condición necesaria para la prevalencia de la especie humana, y así incidir en la creación de sociedades resilientes.	$[(\text{Número de kw consumidos por metro cuadrado de construcción en el año} / \text{Número de kw consumidos de energía eléctrica en el año anterior}) - 1] * 100$.	Estratégico	Eficiencia	Anual	Porcentaje	3.8	2	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Divisiones y Departamentos
2.1	Cantidad de energía eléctrica autogenerada en kW al año.	2.1.2	Dar continuidad a la tarea de convertir a la Universidad de Sonora en una universidad sustentable que colabore institucionalmente en la misión de cuidar y preservar el medioambiente como condición necesaria para la prevalencia de la especie humana, y así incidir en la creación de sociedades resilientes.	Número total de kW de energía eléctrica autogenerada al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	242	242	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales y Dirección de Infraestructura y Adquisiciones
2.1	Número de acciones realizadas al año que apoyen el desarrollo sustentable.	2.1.3	Dar continuidad a la tarea de convertir a la Universidad de Sonora en una universidad sustentable que colabore institucionalmente en la misión de cuidar y preservar el medioambiente como condición necesaria para la prevalencia de la especie humana, y así incidir en la creación de sociedades resilientes.	Sumatoria de acciones al año que apoyen el desarrollo sustentable.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	11	15	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
3.1	Porcentaje de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año.	3.1.1	Desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución con base en los principios de inclusión y de equidad, incorporando la perspectiva de género en cada una de ellas para promover relaciones igualitarias entre hombres y mujeres que permitan construir un espacio educativo incluyente, sin discriminación y libre de violencia; garante del pleno respeto a los derechos humanos de la comunidad universitaria como condición necesaria para acercar la Universidad a poblaciones vulnerables y lograr igualdad de oportunidades para todas las personas.	(Número de estudiantes con discapacidad que reciben apoyo académico y/o económico al año/Número total de estudiantes con discapacidad)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	12	15	Dirección de Apoyo a Estudiantes, Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Divisiones y Departamentos
3.1	Porcentaje de estudiantes de pueblos originarios y comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año.	3.1.2	Desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución con base en los principios de inclusión y de equidad, incorporando la perspectiva de género en cada una de ellas para promover relaciones igualitarias entre hombres y mujeres que permitan construir un espacio educativo incluyente, sin discriminación y libre de violencia; garante del pleno respeto a los derechos humanos de la comunidad universitaria como condición necesaria para acercar la Universidad a poblaciones vulnerables y lograr igualdad de oportunidades para todas las personas.	(Número de estudiantes de pueblos originarios y comunidades indígenas que reciben apoyo académico y/o económico al año/Número total de estudiantes de pueblos originarios y comunidades indígenas)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	23	25	Dirección de Apoyo a Estudiantes, Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Divisiones y Departamentos
3.1	Número de nuevas intervenciones en la infraestructura para accesibilidad al año.	3.1.3	Desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución con base en los principios de inclusión y de equidad, incorporando la perspectiva de género en cada una de ellas para promover relaciones igualitarias entre hombres y mujeres que permitan construir un espacio educativo incluyente, sin discriminación y libre de violencia; garante del pleno respeto a los derechos humanos de la comunidad universitaria como condición necesaria para acercar la Universidad a poblaciones vulnerables	Sumatoria de nuevas intervenciones en la infraestructura para accesibilidad al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	3	3	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			y lograr igualdad de oportunidades para todas las personas.								
4.1	Número de eventos realizados al año con temáticas de promoción y cuidado de la salud física y emocional.	4.1.1	Contribuir en la formación de individuos integralmente sanos, con hábitos positivos en beneficio a la salud, que trasciendan en todas las esferas de la vida mediante el apoyo a la mejora de la salud y la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad. Además de asegurar la integridad física y patrimonial al interior de la Institución.	Sumatoria de eventos realizados al año con temáticas de promoción y cuidado de la salud física y emocional.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	35	40	Dirección de Apoyo a Estudiantes, Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Divisiones y Departamentos
4.1	Total de programas internos de protección civil.	4.1.2	Contribuir en la formación de individuos integralmente sanos, con hábitos positivos en beneficio a la salud, que trasciendan en todas las esferas de la vida mediante el apoyo a la mejora de la salud y la promoción de estilos de vida saludable en la comunidad. Además de asegurar la integridad física y patrimonial al interior de la Institución.	Sumatoria de departamentos o dependencias que tienen establecido un programa interno de protección civil.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	19	25	Secretaría General Administrativa, Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Divisiones y Departamentos
5.1	Total de servicios digitales dirigidos a la comunidad estudiantil.	5.1.1	Garantizar y proveer a la comunidad universitaria los servicios digitales que aseguren el desempeño óptimo de sus funciones, ofreciendo plataformas de comunicación y enlace que faciliten la educación abierta y a distancia; simplifiquen los procesos y servicios escolares y administrativos y agilicen todo tipo de trámite por medio de sistemas inteligentes y el uso eficiente de la infraestructura y los recursos tecnológicos con que cuenta la Universidad.	Sumatoria de servicios digitales dirigidos a la comunidad estudiantil al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	10	12	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales y Dirección de Tecnologías de la Información
5.1	Número de sistemas y módulos informáticos creados o rediseñados al año.	5.1.2	Garantizar y proveer a la comunidad universitaria los servicios digitales que aseguren el desempeño óptimo de sus funciones, ofreciendo plataformas de comunicación y enlace que faciliten la educación abierta y a distancia; simplifiquen los procesos y servicios escolares y administrativos y agilicen todo tipo de trámite por medio de	Sumatoria de sistemas y módulos informáticos creados o rediseñados al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	17	20	Dirección de Apoyo a Programas Institucionales y Dirección de Tecnologías de la Información

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			sistemas inteligentes y el uso eficiente de la infraestructura y los recursos tecnológicos con que cuenta la Universidad.								
6.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	6.1.1	Garantizar una formación estudiantil integral, humanista e inclusiva, llevando a cabo un seguimiento a las trayectorias escolares y a las evaluaciones del alumnado tanto de nivel licenciatura como de posgrado, e incentivando la formación extracurricular mediante la articulación de acciones de apoyo y acompañamiento de tipo académico y administrativo.	Sumatoria de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	34,176	34,415	Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa, Dirección de Planeación y Evaluación, Divisiones y Departamentos
6.1	Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en posgrado.	6.1.2	Garantizar una formación estudiantil integral, humanista e inclusiva, llevando a cabo un seguimiento a las trayectorias escolares y a las evaluaciones del alumnado tanto de nivel licenciatura como de posgrado, e incentivando la formación extracurricular mediante la articulación de acciones de apoyo y acompañamiento de tipo académico y administrativo.	(Matrícula de posgrado/total de matrícula de educación superior)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	3.1	3.4	Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa, Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Dirección de Planeación y Evaluación, Divisiones y Departamentos
6.1	Eficiencia terminal de egreso por cohorte de nivel licenciatura.	6.1.3	Garantizar una formación estudiantil integral, humanista e inclusiva, llevando a cabo un seguimiento a las trayectorias escolares y a las evaluaciones del alumnado tanto de nivel licenciatura como de posgrado, e incentivando la formación extracurricular mediante la articulación de acciones de apoyo y acompañamiento de tipo académico y administrativo.	(Número de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal/Número de egresados de la cohorte)*100.	Estratégico	Eficiencia	Anual	Porcentaje	39	40	Secretaría General Académica, Dirección de Apoyo a Estudiantes, Dirección de Planeación y Evaluación, Divisiones y Departamentos
6.1	Eficiencia terminal de titulación por cohorte de nivel licenciatura.	6.1.4	Garantizar una formación estudiantil integral, humanista e inclusiva, llevando a cabo un seguimiento a las trayectorias escolares y a las evaluaciones del alumnado tanto de nivel licenciatura como de posgrado, e incentivando la	(Número de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año/Número de	Estratégico	Eficiencia	Anual	Porcentaje	38.8	39	Secretaría General Académica, Dirección de Apoyo a Estudiantes,

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			formación extracurricular mediante la articulación de acciones de apoyo y acompañamiento de tipo académico y administrativo.	integrantes de la cohorte)*100.							Dirección de Planeación y Evaluación, Divisiones y Departamentos
6.1	Porcentaje de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes.	6.1.5	Garantizar una formación estudiantil integral, humanista e inclusiva, llevando a cabo un seguimiento a las trayectorias escolares y a las evaluaciones del alumnado tanto de nivel licenciatura como de posgrado, e incentivando la formación extracurricular mediante la articulación de acciones de apoyo y acompañamiento de tipo académico y administrativo.	(Número de sustentantes de los EGEL con resultados satisfactorios y sobresalientes/ Número de aplicaciones EGEL)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	61.9	63	Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Divisiones y Departamentos
7.1	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP.	7.1.1	Consolidar la formación del personal académico con conocimientos especializados por medio de estudios de posgrado pertinentes y la habilitación continua de sus competencias disciplinares y pedagógicas para promover un proceso de enseñanza-aprendizaje congruente con los programas educativos, así como cuidar el equilibrio de sus funciones docentes y buscar la incorporación de nuevos integrantes para el recambio generacional.	(Número de PTC con perfil PRODEP/ Número total de PTC)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	56.8	59	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
7.1	Número de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	7.1.2	Consolidar la formación del personal académico con conocimientos especializados por medio de estudios de posgrado pertinentes y la habilitación continua de sus competencias disciplinares y pedagógicas para promover un proceso de enseñanza-aprendizaje congruente con los programas educativos, así como cuidar el equilibrio de sus funciones docentes y buscar la incorporación de nuevos integrantes para el recambio generacional.	Sumatoria de docentes capacitados en aspectos didácticos y pedagógicos al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	500	550	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
7.1	Porcentaje de docentes actualizados en ambientes virtuales y en estrategias didácticas no convencionales.	7.1.3	Consolidar la formación del personal académico con conocimientos especializados por medio de estudios de posgrado pertinentes y la habilitación continua de sus competencias disciplinares y pedagógicas para promover un proceso de enseñanza-aprendizaje congruente con los programas educativos, así como cuidar el equilibrio de sus funciones docentes y buscar la incorporación de nuevos integrantes para el recambio generacional.	(Total de docentes actualizados en ambientes virtuales y en estrategias didácticas no convencionales/Total de docentes)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	50	50	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Divisiones y Departamentos
7.1	Porcentaje de PTC indeterminados con grado de doctor.	7.1.4	Consolidar la formación del personal académico con conocimientos especializados por medio de estudios de posgrado pertinentes y la habilitación continua de sus competencias disciplinares y pedagógicas para promover un proceso de enseñanza-aprendizaje congruente con los programas educativos, así como cuidar el equilibrio de sus funciones docentes y buscar la incorporación de nuevos integrantes para el recambio generacional.	(Número de PTC indeterminados con grado doctor/ Número de PTC indeterminados)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	72	73	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
8.1	Porcentaje de programas de posgrado con orientación a la investigación que pertenecen al PNPC.	8.1.1	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la juventud sonorense y sea acorde a las demandas del entorno.	(Número programas de posgrado con orientación a la investigación que pertenecen al PNPC/Total de programas de posgrado con orientación a la investigación)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	96	100	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
8.1	Porcentaje de programas de posgrado con orientación profesional que pertenecen al PNPC.	8.1.2	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la	(Número programas de posgrado con orientación profesional que pertenecen al PNPC/Total de programas de posgrado con orientación profesional)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	48	48	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			juventud sonorense y sea acorde a las demandas del entorno.								
8.1	Número de planes de estudio reestructurados.	8.1.3	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la juventud sonorense y sea acorde a las demandas del entorno.	Total de planes de estudio reestructurados.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	4	14	Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Divisiones y Departamentos
8.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables reconocidos por su calidad.	8.1.4	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la juventud sonorense y sea acorde a las demandas del entorno.	(Número de programas educativos evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad/Número de programas educativos evaluables de licenciatura)*100	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	94	95	Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Divisiones y Departamentos
8.1	Número de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	8.1.5	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la juventud sonorense y sea acorde a las demandas del entorno.	Total de planes de estudio de nueva oferta educativa al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	2	Comisión Institucional de Planeación de la Oferta Educativa, Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Dirección de Planeación y Evaluación, Divisiones y Departamentos
8.1	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad.	8.1.6	Evaluar, reestructurar y acreditar los programas de licenciatura y posgrado para asegurar su calidad y pertinencia, así como diversificar la oferta educativa tanto en modalidades convencionales como las referidas a la educación dual, virtual, en línea y mixta para que responda a las expectativas de la	(Total de la matrícula de licenciatura evaluable en PE de calidad/ Total de alumnos en matrícula evaluable)*100.	Estratégico	Calidad	Anual	Porcentaje	94	95	Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			juventud sonorenses y sea acorde a las demandas del entorno.								
9.1	Número de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	9.1.1	Generar nuevo conocimiento básico y aplicado en ciencia, tecnología e innovación en las diversas áreas del conocimiento mediante la ejecución de proyectos estratégicos que contribuyan al desarrollo social y humanístico sostenible, a la consolidación de cuerpos colegiados de investigación y a la integración de redes de colaboración para atender de manera pertinente y multidisciplinaria las problemáticas del entorno.	Sumatoria de proyectos de investigación con informes aprobados por el Consejo Divisional al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	82	82	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
9.1	Número total de investigadores en el SNI.	9.1.2	Generar nuevo conocimiento básico y aplicado en ciencia, tecnología e innovación en las diversas áreas del conocimiento mediante la ejecución de proyectos estratégicos que contribuyan al desarrollo social y humanístico sostenible, a la consolidación de cuerpos colegiados de investigación y a la integración de redes de colaboración para atender de manera pertinente y multidisciplinaria las problemáticas del entorno.	Sumatoria de investigadores en el SNI.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	463	473	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
9.1	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	9.1.3	Generar nuevo conocimiento básico y aplicado en ciencia, tecnología e innovación en las diversas áreas del conocimiento mediante la ejecución de proyectos estratégicos que contribuyan al desarrollo social y humanístico sostenible, a la consolidación de cuerpos colegiados de investigación y a la integración de redes de colaboración para atender de manera pertinente y multidisciplinaria las problemáticas del entorno.	Sumatoria de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	75	76	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
10.1	Número total de proyectos de creación y producción artística desarrollados al año.	10.1.1	Ampliar el conocimiento y la práctica de las actividades artísticas de la comunidad universitaria y de la sociedad mediante el impulso a la investigación, creación y producción de programas y proyectos artísticos que coadyuven a la formación humanística e integral y promuevan el	Sumatoria de proyectos de creación y producción artística desarrollados al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	2	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Departamento de Bellas Artes y

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
			patrimonio universitario y cultural del estado.								Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión
10.1	Número total de proyectos de investigación en artes desarrollados al año.	10.1.2	Ampliar el conocimiento y la práctica de las actividades artísticas de la comunidad universitaria y de la sociedad mediante el impulso a la investigación, creación y producción de programas y proyectos artísticos que coadyuven a la formación humanística e integral y promuevan el patrimonio universitario y cultural del estado.	Sumatoria de proyectos de investigación en artes desarrollados al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	2	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Departamento de Bellas Artes y Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión
11.1	Número de solicitudes de patentes presentadas ante el IMPI al año.	11.1.1	Fortalecer e impulsar la generación de conocimiento especializado mediante el desarrollo de proyectos de investigación tecnológica y de innovación que atiendan las problemáticas actuales del entorno y sean factibles para generar patentes, marcas, invenciones, modelos de utilidad, diseños industriales, denominaciones de origen y empresas de tecnología en un marco de respeto a la propiedad intelectual.	Sumatoria de solicitudes de patentes presentadas ante el IMPI al año.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	3	7	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
11.1	Número de licenciamientos de tecnología al año.	11.1.2	Fortalecer e impulsar la generación de conocimiento especializado mediante el desarrollo de proyectos de investigación tecnológica y de innovación que atiendan las problemáticas actuales del entorno y sean factibles para generar patentes, marcas, invenciones, modelos de utilidad, diseños industriales, denominaciones de origen y empresas de tecnología en un marco de respeto a la propiedad intelectual.	Sumatoria de licenciamientos de tecnología al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	1	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión y Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
12.1	Número de espacios creados, adecuados o equipados para el desarrollo de la investigación y producción artística.	12.1.1	Fortalecer la infraestructura disponible en la Universidad y desarrollar un sistema de gestión de la información basado en un modelo de uso compartido que optimice los recursos y favorezca la creación de alianzas estratégicas de colaboración para el desarrollo de la investigación y la creación artística.	Sumatoria de espacios creados, adecuados o equipados para el desarrollo de la investigación y producción artística.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	4	5	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Dirección de Infraestructura y Adquisiciones, Divisiones y Departamentos
13.1	Número de eventos realizados al año en colaboración con los sectores productivo, público y social.	13.1.1	Fortalecer la colaboración con los sectores público, social y productivo mediante una vinculación efectiva que articule las funciones sustantivas de la Institución con la atención permanente a las necesidades y las problemáticas del entorno, para que a la vez se constituyan en espacios de aprendizaje de docentes y estudiantes.	Sumatoria de eventos realizados al año en colaboración con los sectores productivo, público y social.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	3	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión
13.1	Número de convenios de colaboración establecidos al año con los sectores público, privado y social.	13.1.2	Fortalecer la colaboración con los sectores público, social y productivo mediante una vinculación efectiva que articule las funciones sustantivas de la Institución con la atención permanente a las necesidades y las problemáticas del entorno, para que a la vez se constituyan en espacios de aprendizaje de docentes y estudiantes.	Sumatoria de convenios de colaboración establecidos al año con los sectores público, privado y social.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	75	80	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión y Abogado General
13.1	Número de alumnos que prestan su servicio social en comunidades marginadas al año.	13.1.3	Fortalecer la colaboración con los sectores público, social y productivo mediante una vinculación efectiva que articule las funciones sustantivas de la Institución con la atención permanente a las necesidades y las problemáticas del entorno, para que a la vez se constituyan en espacios de aprendizaje de docentes y estudiantes.	Sumatoria de alumnos que prestan su servicio social en comunidades marginadas al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	250	300	Vicerrectorías, Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
14.1	Número de servicios profesionales proporcionados al año a través de las unidades de prestación.	14.1.1	Brindar servicios profesionales y especializados, de calidad y pertinencia, a los diversos sectores de la región para contribuir al desarrollo de sus actividades y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en general y de los grupos vulnerables en particular, fortaleciendo y diversificando las unidades de prestación y los programas institucionales de apoyo a la comunidad.	Sumatoria de servicios profesionales proporcionados al año a través de las unidades de prestación.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	11,462	12,000	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
14.1	Número de proyectos multidisciplinarios de incidencia social al año.	14.1.2	Brindar servicios profesionales y especializados, de calidad y pertinencia, a los diversos sectores de la región para contribuir al desarrollo de sus actividades y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en general y de los grupos vulnerables en particular, fortaleciendo y diversificando las unidades de prestación y los programas institucionales de apoyo a la comunidad.	Sumatoria de proyectos multidisciplinarios de incidencia social al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	2	2	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
15.1	Número de eventos de educación continua organizados al año.	15.1.1	Implementar un mecanismo de formación, actualización y mejora de la actividad profesional, mediante una amplia y diversificada oferta de educación continua de calidad académica y alta pertinencia que contribuya a elevar la productividad y competitividad de profesionistas, empresas, organismos e instituciones.	Sumatoria de eventos de educación continua organizados al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	56	60	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Divisiones y Departamentos
15.1	Total de estándares de competencia acreditados por la ECE UNISON.	15.1.2	Implementar un mecanismo de formación, actualización y mejora de la actividad profesional, mediante una amplia y diversificada oferta de educación continua de calidad académica y alta pertinencia que contribuya a elevar la productividad y competitividad de profesionistas, empresas, organismos e instituciones.	Sumatoria total de estándares de competencia acreditados por la ECE UNISON.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	15	15	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
16.1	Número de alumnos participantes en programas de movilidad al año.	16.1.1	Consolidar la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la Institución, reforzando y ampliando las relaciones de cooperación con otras instituciones educativas y centros de investigación nacionales e internacionales para coadyuvar al incremento de la calidad y competitividad de la educación de licenciatura y posgrado.	Sumatoria de alumnos participantes en programas de movilidad al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	66	150	Dirección de Apoyo a Estudiantes, Divisiones y Departamentos
16.1	Número de profesores que realizan actividades de intercambio académico al año.	16.1.2	Consolidar la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la Institución, reforzando y ampliando las relaciones de cooperación con otras instituciones educativas y centros de investigación nacionales e internacionales para coadyuvar al incremento de la calidad y competitividad de la educación de licenciatura y posgrado.	Sumatoria de profesores que realizan actividades de intercambio académico al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	6	20	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
16.1	Número total de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	16.1.3	Consolidar la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la Institución, reforzando y ampliando las relaciones de cooperación con otras instituciones educativas y centros de investigación nacionales e internacionales para coadyuvar al incremento de la calidad y competitividad de la educación de licenciatura y posgrado.	Sumatoria de programas educativos con acreditación o competencia internacional.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	8	8	Dirección de Apoyo a Programas Educativos, Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
16.1	Número total de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	16.1.4	Consolidar la integración de la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la Institución, reforzando y ampliando las relaciones de cooperación con otras instituciones educativas y centros de investigación nacionales e internacionales para coadyuvar al incremento de la calidad y competitividad de la educación de licenciatura y posgrado.	Sumatoria de programas interinstitucionales con opción a doble titulación con IES en el extranjero.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	8	8	Dirección de Apoyo a Estudiantes, Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
17.1	Número de ponencias presentadas por académicos en eventos nacionales e internacionales al año.	17.1.1	Mejorar la proyección y visibilidad a nivel nacional e internacional de la producción académica y del patrimonio cultural, histórico y artístico de la Institución, ampliando los medios de difusión y divulgación y fortaleciendo los repositorios académicos para promover la vinculación, transferencia y apropiación del conocimiento en beneficio de la sociedad.	Sumatoria de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	346	360	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
17.1	Número de artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales al año.	17.1.2	Mejorar la proyección y visibilidad a nivel nacional e internacional de la producción académica y del patrimonio cultural, histórico y artístico de la Institución, ampliando los medios de difusión y divulgación y fortaleciendo los repositorios académicos para promover la vinculación, transferencia y apropiación del conocimiento en beneficio de la sociedad.	Sumatoria de artículos publicados en revistas arbitradas nacionales e internacionales al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	471	485	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
17.1	Número de artículos en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) por PTC al año.	17.1.3	Mejorar la proyección y visibilidad a nivel nacional e internacional de la producción académica y del patrimonio cultural, histórico y artístico de la Institución, ampliando los medios de difusión y divulgación y fortaleciendo los repositorios académicos para promover la vinculación, transferencia y apropiación del conocimiento en beneficio de la sociedad.	Sumatoria de artículos publicados en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT) al año /Número total de PTC.	Estratégico	Calidad	Anual	Número absoluto	0.35	0.38	Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos
17.1	Número de libros publicados al año por Editorial Unison y por editoriales externos donde participan académicos de la Institución.	17.1.4	Mejorar la proyección y visibilidad a nivel nacional e internacional de la producción académica y del patrimonio cultural, histórico y artístico de la Institución, ampliando los medios de difusión y divulgación y fortaleciendo los repositorios académicos para promover la vinculación, transferencia y apropiación del conocimiento en beneficio de la sociedad.	Sumatoria de libros publicados al año por Editorial Unison y por editoriales externos donde participan académicos de la Institución.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	67	70	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Divisiones y Departamentos

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
18.1	Número de eventos artísticos y culturales realizados en formato presencial o virtual en la Universidad al año.	18.1.1	Promover las diversas expresiones culturales y la apreciación de las distintas disciplinas artísticas, mediante el fortalecimiento de la organización y de la difusión de eventos y actividades artísticas y culturales en el interior y exterior de la Universidad, con el fin de consolidar la contribución institucional al desarrollo integral y humano de la comunidad universitaria y de la población sonorense en general.	Sumatoria de de eventos artísticos y culturales realizados en formato presencial o virtual en la Universidad al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	50	50	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Vicerrectorías, Divisiones y Departamentos
18.1	Número de eventos culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	18.1.2	Promover las diversas expresiones culturales y la apreciación de las distintas disciplinas artísticas, mediante el fortalecimiento de la organización y de la difusión de eventos y actividades artísticas y culturales en el interior y exterior de la Universidad, con el fin de consolidar la contribución institucional al desarrollo integral y humano de la comunidad universitaria y de la población sonorense en general.	Sumatoria de eventos culturales realizados al año en espacios públicos de las localidades del estado.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	0	20	Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión, Departamento de Bellas Artes y Vicerrectorías
19.1	Número de actividades organizadas para la realización de la actividad física y deportiva al año.	19.1.1	Fortalecer la formación integral del estudiante y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y de la sociedad sonorense, promoviendo la activación física y el deporte de alto rendimiento con actividades que refuercen las relaciones de convivencia y el orgullo de ser búho.	Sumatoria de actividades organizadas para la realización de la actividad física y deportiva al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	4	10	Departamento de Ciencias del Deporte y la Actividad Física, Vicerrectoría Norte y Sur
20.1	Número de procesos administrativos automatizados o simplificados al año.	20.1.1	Mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión institucional con la renovación y fortalecimiento de los procesos administrativos que conduzcan a un óptimo desarrollo de las funciones académicas de la Universidad.	Sumatoria de procesos administrativos automatizados o simplificados al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	1	5	Secretarías Generales y Direcciones de la Administración Institucional
20.1	Número de programas de capacitación, actualización y/o superación del personal ofrecidos al año.	20.1.2	Mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión institucional con la renovación y fortalecimiento de los procesos administrativos que conduzcan a un óptimo desarrollo de las funciones académicas de la Universidad.	Sumatoria de programas de capacitación, actualización y/o superación del personal ofrecidos al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	2	5	Secretaría General Administrativa y Dependencias de la Administración Institucional

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
20.1	Número de edificaciones atendidas, con al menos una acción contemplada en los planes y programas de conservación, al año.	20.1.3	Mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión institucional con la renovación y fortalecimiento de los procesos administrativos que conduzcan a un óptimo desarrollo de las funciones académicas de la Universidad.	Sumatoria de edificaciones atendidas, con al menos una acción contemplada en los planes y programas de conservación, al año.	Gestión	Eficacia	Anual	Número absoluto	130	130	Dirección de Infraestructura y Adquisiciones
21.1	Porcentaje de observaciones recibidas y solventadas, derivadas de auditorías realizadas.	21.1.1	Desarrollar las estrategias necesarias para asegurar finanzas sanas llevando a cabo procesos administrativos eficientes, responsables, austeros y transparentes en el ejercicio del recurso público, que garanticen un ambiente de confianza en la sociedad y el fortalecimiento del proceso de gestión de recursos de distintas fuentes que generen las condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.	(Número de observaciones solventadas derivadas de auditorías realizadas/Número total de observaciones recibidas derivadas de auditorías realizadas)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	75	80	Contraloría General
21.1	Porcentaje de información financiera presentada conforme la Ley General de Contabilidad Gubernamental.	21.1.2	Desarrollar las estrategias necesarias para asegurar finanzas sanas llevando a cabo procesos administrativos eficientes, responsables, austeros y transparentes en el ejercicio del recurso público, que garanticen un ambiente de confianza en la sociedad y el fortalecimiento del proceso de gestión de recursos de distintas fuentes que generen las condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.	(Número de respuestas de información financiera proporcionadas conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental/ Número total de información solicitada conforme la Ley General de Contabilidad Gubernamental)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	60	70	Contraloría General
21.1	Porcentaje de crecimiento real de recursos propios respecto al año anterior.	21.1.3	Desarrollar las estrategias necesarias para asegurar finanzas sanas llevando a cabo procesos administrativos eficientes, responsables, austeros y transparentes en el ejercicio del recurso público, que garanticen un ambiente de confianza en la sociedad y el fortalecimiento del proceso de gestión de recursos de distintas fuentes que generen las condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.	[(Monto de recursos propios reales en el año/ Monto total de recursos propios reales al año anterior) -1]*100.	Estratégico	Economía	Anual	Porcentaje	2	2	Tesorería General

Programa del PDI	Indicador	Número del Indicador	Objetivo	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Línea base 2021	Meta Institucional 2022	Responsables
22.1	Porcentaje de material comunicativo generado y publicado en los medios universitarios respecto al total de eventos institucionales realizados.	22.1.1	Reorganizar y fomentar la vida colegiada, precisando y actualizando la normatividad interna acorde a los nuevos requerimientos del entorno, así como fortalecer los canales de comunicación interna y externa, de manera que se constituyan en una base para alcanzar los objetivos institucionales en un ambiente de armonía y estabilidad.	(Número de documentos de material comunicativos generado y publicado en medios universitarios de eventos institucionales / Número total de eventos institucionales realizados)*100.	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	0	80	Dirección de Comunicación
22.1	Número de documentos normativos creados o reformados al año.	22.1.2	Reorganizar y fomentar la vida colegiada, precisando y actualizando la normatividad interna acorde a los nuevos requerimientos del entorno, así como fortalecer los canales de comunicación interna y externa, de manera que se constituyan en una base para alcanzar los objetivos institucionales en un ambiente de armonía y estabilidad.	Sumatoria de documentos normativos creados o reformados al año.	Estratégico	Eficacia	Anual	Número absoluto	6	7	Secretarías Generales y Abogado General



**“El saber de mis hijos
hará mi grandeza”**